

Pedagogická fakulta

Výroční zpráva o činnosti a výroční zpráva o hospodaření za rok 2002

Děkan:	Doc. PaedDr. Vladislav Mužík, CSc.
Proděkani:	Doc. PhDr. Evžen Řehulka, CSc. Doc. MUDr. Marie Havelková, CSc. Doc. RNDr. Josef Trna, CSc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D. PaedDr. Jan Šťáva, CSc. (od 1. 2. 2002)
Předseda AS PdF MU:	Doc. PaedDr. Radek Horáček, Ph.D. Doc. PhDr. Jaroslav Vaculík, CSc. (od 11. 12. 2002)
Tajemník:	Ing. Radovan Pospíchal

Výroční zpráva o činnosti fakulty za rok 2002

STUDIUM

Po celý rok 2002 probíhaly na fakultě intenzivní práce na přípravě akreditačních materiálů dvoustupňového studia učitelství pro základní i střední vzdělávání. Tyto materiály byly koncem roku 2002 předány AK ČR k posouzení. Realizace přípravy akreditačních materiálů byla podpořena rozvojovým a transformačním projektem MŠMT ČR. Nově byly předloženy k akreditaci či k jejímu rozšíření studijní programy Sociální pedagogika, Speciální pedagogika a Specializace v pedagogice – obor Učitelství odborné výchovy a výcviku.

V září 2002 akreditační komise MŠMT akreditovala inovovaný studijní obor Sociální pedagogika pro bakalářský i navazující magisterský stupeň. Nově koncipovaný program umožňuje studentům specializovat se v jedné z vybraných profilací: Mediace a probace, Výchova ve volném čase, Multikulturní a environmentální výchova. V závěru roku byly připraveny akreditační materiály nového studijního oboru Animátor volnočasových aktivit v cestovním ruchu (studijní program Předškolní a mimoškolní pedagogika).

Doktorské studium probíhalo v 5 oborech, studium úspěšně zakončilo 13 doktorandů. Nově byl akreditován obor Speciální pedagogika. Počínaje akad. rokem 2003/04 bude realizováno doktorské studium v oboru Pedagogika se zaměřením na oborové didaktiky.

V celoživotním vzdělávání byla zvýšena kapacita stávajících rozšiřujících a doplňujících programů. Byly otevřeny i nové programy, především paralelní program podle akreditovaných studijních programů dějepis – zeměpis. Příjmy z celoživotního vzdělávání významně napomohly k finanční stabilitě fakulty a staly se motivačním faktorem pro učitele.

Statistika aktivních studentů a účastníků všech forem studia na PdF MU k 31. 10. 2002

Studium	Diplomové												Ne-dip-lo-mo-vé	Cel-kem
	Prezenční				Kombinované				Celkem					
	Bc.	Mgr.	Ph.D.	cel-kem	Bc.	Mgr.	Ph.D.	cel-kem	Bc.	Mgr.	Ph.D.	cel-kem		
Počet st.	159	2042	30	2231	615	1120	61	1796	774	3162	91	4027	932	4959

Rozbor přijímacího řízení v r. 2002 (diplomová studia)

Forma studia	Přihlá-šeno	Dosta-vilo se	Uspělo	Uspělo v %	Přijato děka-nem	Autore-medura	Odvola-ní	Přijato rekto-rem	Přijato celkem	Zrušilo přijetí	K zápi-su
PS	4477	3669	2310	62,96	1202	90	1100	11	1303	265	1038
KS	2498	2203	1696	76,99	694	64	387	4	762	24	738
Celkem	6975	5872	4006	68,22	1672	139	1487	27	2065	289	1776

VÝZKUM, VÝVOJ A TVŮRČÍ ČINNOST

Zaměření výzkumu a vývoje vyplývalo z hlavního úkolu fakulty, jímž je příprava a výchova učitelů všech stupňů a typů škol. Proto se orientovalo zejména na oblast vzdělávání a rozvoj pedagogických disciplín. V r. 2002 bylo řešeno 168 projektů, z nichž nejvýznamnější je výzkumný záměr Učitelé a zdraví, dále 4 projekty GAČR, 13 projektů FRVŠ, 97 rozvojových projektů MŠMT ČR a další. Z projektů se zahraniční účastí je možno uvést zejména Equal, projekt Jean Monnet, 4 projekty Akcion, 2 projekty Česko-německého fondu budoucnosti a 1 projekt podpořený Visegrádským fondem. Realizují se také projekty mobility – Socrates, Ceepus.

Fakulta vypsalala již tradičně interní granty zaměřené na studentské aktivity – k řešení jich bylo přijato 22. V průběhu roku bylo podáno 280 návrhů dalších projektů.

V rámci výzkumných a odborných aktivit se nadále rozvíjela spolupráce s našimi i zahraničními ústavy akademie věd a dalšími odbornými organizacemi či vysokými školami. Úroveň odborné práce našich pedagogů dokládají získaná ocenění:

- Doc. PhDr. Jaroslav Vaculík, CSc. – Cena rektora MU za významný tvůrčí čin (3. místo) – za třídílnou publikaci Dějiny volyňských Čechů,
- Doc. RNDr. Jiří Hájek, CSc. – udělen titul „Zasloužilý člen Jednoty českých matematiků a fyziků“ Celostátním sjezdem JČMF,
- Prof. RNDr. Jan Chvalina, DrSc. – Medaile Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově,
- Mgr. Pavel Řehák, Ph.D. – Cena Matematické vědecké sekce Jednoty českých matematiků a fyziků pro mladé matematiky za sérii 9 vědeckých prací.

V r. 2002 proběhlo před Vědeckou radou PdF MU jedno řízení ke jmenování profesorkou v oboru Pedagogika (doc. Seebauer z PA Wien), které však ve Vědecké radě MU (březen 2003) nezískalo potřebný počet hlasů. Dále se uskutečnila 4 habilitační řízení v oboru Pedagogika (z toho 2 řízení zahraničních uchazečů z Rakouska – 1 úspěšné, 1 řízení uchazečky mimo MU – neúspěšné, 1 řízení našeho pracovníka – doc. Mühlpachr – úspěšné).

Bylo zahájeno 15 rigorózních řízení. Úspěšně absolvovalo 9 uchazečů.

Ústřední knihovna PdF zaregistrovala v r. 2002 celkem 6791 čtenářů, výpůjčky dosáhly čísla 33 216 a požadavky na meziknihovni výpůjční službu čísla 125. Celkový přírůstek knih a periodik za rok 2002 činil 5642 svazků. Za rok 2002 bylo vyhotoveno 74 bibliografických rešerší, ÚK uspořádala 50 jednorázových vzdělávacích akcí, informačních lekcí pro uživatele ÚK a v zimním semestru se zapojila do řádné výuky na PdF s výběrovou přednáškou "Jak pracovat s odbornými informacemi."

Fond multimédií, elektronických informačních zdrojů a služeb byl rozšiřován ve spolupráci s fakultními knihovnami MU a Knihovnicko informačním centrem MU. Vstup do virtuální knihovny MU je na [www: http://library.muni.cz/](http://library.muni.cz/).

VNĚJŠÍ VZTAHY

Zahraniční styky se v roce 2002 realizovaly především prostřednictvím pozvání ze zahraničí, v rámci různých grantů nebo mezinárodních programů (Socrates/Erasmus, Aktion, Ceepus aj.), v menším počtu pak na základě partnerských smluv mezi MU a zahraničními univerzitami, z kvót MŠMT ČR nebo AIA či při využití individuálních kontaktů.

V roce 2002 bylo uskutečněno 167 výjezdů do 21 zemí, při nichž vycestovalo celkem 238 vědeckopedagogických pracovníků. Cílovými zeměmi byly nejčastěji: Slovensko, Německo, Rakousko, Polsko, dále Francie, Maďarsko, Slovinsko, Finsko, Irsko, Nizozemí, Řecko, Švýcarsko, USA a další. Nejčastějšími důvody cest byly účasti na kongresech a konferencích, vedení seminářů a přednáškové pobyty, dále pak studijní pobyty, exkurze a terénní praxe.

Studijních pobytů, stáží, konferencí a terénních cvičení v zahraničí se v roce 2002 zúčastnilo 97 studentů, nejčastěji v Německu, Rakousku, Slovensku a Francii, dále pak ve Slovinsku, Rumunsku a Finsku.

Návštěvy významných pracovníků na PdF (33 akcí, 53 hostů) byly spojeny buď s účastí na konferencích a s realizací společných programů, nebo s přednáškami, popř. krátkodobými studijními pobyty. Nejčastěji přijížděli hosté ze Slovenska, Polska, Německa, Rakouska a Francie.

Se zahraniční účastí se konaly zejména tyto akce:

- Festival německého studentského divadla (KNJ),
- Mezinárodní studentská konference k posílení interkulturní kompetence (KNJ),
- V. ročník mezinárodní studentské soutěže Fenomén kniha (KVV),
- XX. mezinárodní kolokvium o řízení osvojovacího procesu (KMa),
- Konference organizace EASE How to Teach the Hard to Reach: a European Dimension (KSpP),
- Prezentace elektronického česko-německého paralelního korpusu (KNJ),
- XXI. mezinárodní hudebně pedagogická konference MUSICA VIVA IN SCHOLA (KHV),
- V. konference s mezinárodní účastí Učitelé a zdraví (KPs),
- Lidská práva v evropském kontextu (KOV),
- Místo historie a úloha učitele dějepisu při formování multikulturní společnosti (KHi)
- a další akce pořádané jednotlivými katedrami či obory.

V r. 2002 se rovněž rozvinula spolupráce s tzv. fakultními školami a institucemi. Byly projednány nebo uzavřeny dohody o spolupráci s 10 základními školami a Domem ekologické výchovy Lipka. Spolupráce se týká především pedagogické praxe a výzkumu.

PÉČE O STUDENTY

V rámci sociálních stipendií bylo přiznáno cca 30.000 Kč a formou mimořádných stipendií (odměny AK, expedice Peru aj.) téměř 100.000 Kč. Studenti obdrželi také stipendia z grantů.

Na kolejích bylo ubytováno cca 250 studentů, přibližně 200 žádostí bylo vyřízeno negativně. Velká část studentů žádost nepodala pro nízkou pravděpodobnost ubytování.

V roce 2002 na PdF studovalo 27 handicapovaných studentů, kteří jsou převážně v péči Katedry speciální pedagogiky. Fakulta těmto studentům zapůjčuje počítače a všemi dostupnými prostředky podporuje jejich studium.

Výroční zpráva o hospodaření fakulty za rok 2002

BILANCE HOSPODAŘENÍ V ROCE 2002

Za rok 2002 se podařilo dosáhnout kladného hospodářského výsledku ve výši 2 500 tis. Kč. Celkové výnosy činily 142 211 tis. Kč. Celkové náklady za rok 2002 dosáhly výše 139 711 tis. Kč.

Hospodárné chování fakulty a především zajištění dalších zdrojů v oblasti grantové a v oblasti účelových projektů výrazně stabilizovalo hospodářskou situaci fakulty. Dalším výrazným faktorem pozitivní stability byla změna chování pracovišť, která začala výrazněji uplatňovat ve své činnosti ekonomické chování. Významně se zvýšila zodpovědnost jednotlivých pracovišť za vlastní hospodářské výsledky. Pro udržení tohoto stavu je nezbytné, aby byla optimalizována a stabilizována také pravidla pro přidělení finančních prostředků fakultě ze strany MU.

ZHODNOCENÍ INVESTIČNÍHO ROZVOJE FAKULTY

V uplynulém roce se podařilo v investiční oblasti výrazně zvýšit objem prostředků, a to především nárůstem investičních prostředků z projektů FRVŠ a systémové dotace z prostředků vlastního FRIM. Z prostředků FRVŠ bylo zajištěno a realizováno 313 tis. Kč. Ze systémové dotace na projekt vybavení fakulty audiovizuální technikou bylo uplatněno 1 400 tis. Kč. Z prostředků vlastního FRIM byly realizovány investiční nákupy v objemu 233 tis. Kč.

Lze konstatovat, že v oblasti investičního rozvoje fakulty bylo dosaženo nejvyššího nárůstu realizovaných investičních prostředků od ukončení výstavby budovy Poříčí 9.

VÝVOJ V PERSONÁLNÍ A MZDOVÉ OBLASTI

Stavy pracovníků na pedagogické fakultě byly sníženy oproti předcházejícímu roku na 254,94 připočteného pracovníka, tj. o 47,28 pracovníků. Pozitivní trend je i v nárůstu průměrných platů. Průměrný plat v roce 2002 narostl v případě pracovníků kateder o 47 %, u pracovníků neučitelských pracovišť o 38 %. Tento pozitivní trend byl zajištěn především zabezpečením dostatku účelových prostředků (granty, celoživotní vzdělávání) a efektivním vyústěním těchto prostředků do mzdové oblasti.

INVENTARIZACE MAJETKU

Pravidelná roční inventarizace hospodářských prostředků byla vyhlášena přípisem rektorátu MU č. j. 1428/2002 ze dne 30. července 2002. Rozhodný den byl stanoven na 30. 9. 2002.

Fyzická inventarizace na Pedagogické fakultě MU byla provedena ve dnech 1. 10. 2002 od 8.00 hod. do 4. 10. 2002 do 18.00 hod. (směrnici děkanátu č. j. 136/02-O ze dne 6. 8. 2002). Členy hlavní inven-

tarizační komise a dílčích komisí určil děkan svými příkazy ze dne 26. 8. 2002. Roční inventarizaci na 25 pracovištích školy provedli členové 25 dílčích inventarizačních komisí. Instruktaž předsedů dílčích inventarizačních komisí a pracovníků odpovědných za vedení operativní evidence majetku na všech pracovištích provedli členové hlavní inventarizační komise dne 24. 9. 2002 v 10.00 hod. za účasti všech těchto pracovníků.

Roční inventarizace hospodářských prostředků proběhla na 25 pracovištích fakulty s těmito výsledky:

	Stav účetní a fyzický		
	stav účetní	stav fyzický	manko
1. DHM	31 332 580,30	31 332 580,30	–
2. DDHM	46 063 408,14	46 063 408,14	–
3. DNM	277 299,00	277 299,00	–
4. DDNM	1 223 312,07	1 223 312,07	–
5. UP	4 881 714,36	4 881 714,36	–
6. JHM	422 341,00	422 341,00	–
7. dr. kovy: materiál	4 490,76	4 490,76	–
8. dr. kovy: DDHM	123 583,39	123 583,39	–
9. materiál. zásoby	420 126,16	420 126,16	–
10. knižní zásoby	2 013 916,50	2 013 916,50	–
Úhrnem	86 762 769,68	86 762 769,68	–

Lze konstatovat, že inventarizace hospodářských prostředků proběhla na fakultě bez vážnějších potíží. Nejvýraznější pohyb majetku byl zaznamenán na Katedře tělesné výchovy v rámci převodu majetku na nově vzniklou Fakultu sportovních studií MU.

V průběhu kalendářního roku došlo k několika krádežím na pracovištích. Odcizené předměty byly evidovány na formulářích „Hlášení škod“ a zaslány k pojednání škodní komisi RMU.

Hlavní záměry fakulty pro rok 2003

1. V oblasti investičního rozvoje zkvalitnění výukových podmínek (vybudování nových učeben, vybavení učeben didaktickou technikou pro multimediální prezentace, instalace výtahu v budově Poříčí 31 aj.).
2. V ekonomické oblasti stabilizace systému hospodaření a optimalizace rozdělování dotací dle finanční náročnosti studijních oborů.
3. Akreditace dvouступňového studia učitelství a rozvoj bakalářských studijních programů.
4. Přizpůsobení organizační struktury fakulty i obsahu studia rámcovým vzdělávacím programům.
5. Zkvalitnění studia v doktorských studijních programech s cílem podpořit oborové didaktiky; prohloubení a institucionální zajištění pedagogického výzkumu; zapojení fakulty do 6. rámcového programu EU.