

Pedagogická fakulta

Výroční zpráva o činnosti a výroční zpráva o hospodaření za rok 2006

| | |
|----------------------------|--|
| Děkan: | Doc. PaedDr. Vladislav Mužík, CSc. |
| Proděkani: | Doc. RNDr. Josef Trna, CSc. Prof. PhDr. Marie Vítková, CSc. Doc. MUDr. Marie Havelková, CSc. Doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D. PaedDr. Jan Štáva, CSc. |
| Předseda AS PdF MU: | Doc. PhDr. Jaroslav Vaculík, CSc. |
| Tajemník: | Ing. Radovan Pospíchal |

Výroční zpráva o činnosti fakulty za rok 2006

*Činnost fakulty vycházela z Dlouhodobého záměru Masarykovy univerzity do roku 2010 a jeho aktualizace pro rok 2006. Na počátku roku 2006 byl vypracován Dlouhodobý záměr pedagogické fakulty Masarykovy univerzity do roku 2010, který byl 19. dubna 2006 schválen Akademickým senátem Pedagogické fakulty MU. Jeho úplné znění je zveřejněno na adrese:
<http://www.ped.muni.cz/law/dzamer/dzamer2010.htm>*

STUDIUM

Proces akreditace strukturovaného studia pokračoval podáním několika žádostí o prodloužení a rozšíření akreditace (sociální pedagogika, lektorství a učitelství cizích jazyků). Většina žádostí byla úspěšná. Především akreditace kombinované formy studia lektorství a učitelství anglického a německého jazyka umožnila podstatně rozšířit požadovanou nabídku jazykových studií učitelům v praxi. Průběžně byly připravovány distanční studijní opory (zejména pro studijní obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy; žádost o prodloužení akreditace byla připravena v závěru roku).

V rámci rozvojového projektu MŠMT ČR Příprava učitelů a dalších pedagogických pracovníků na tvorbu školních vzdělávacích programů (řešitel doc. J. Trna) vytvořili učitelé fakulty řadu kvalitních kurikulárních materiálů pro další vzdělávání učitelů se zaměřením na tvorbu školních vzdělávacích programů. Tyto materiály byly vystaveny na univerzitním vzdělávacím webovém portálu <http://svp.muni.cz/>. Jejich využití je vhodné i pro pregraduální výuku studentů učitelství.

Nabídka programů celoživotního vzdělávání byla dále rozšířena v souladu se zákonem 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, o programy výchovného poradenství, prevence sociálně patologických jevů aj. Kompletní nabídka programů ČŽV je uvedena na adrese:
<http://www.ped.muni.cz/wstud/czv/main.htm>.

Statistika aktivních studentů a účastníků všech forem studia na PdF k 31. 10. 2006:

| Studium | Diplomové | | | | | | | | | | | | Nedi- diplo- plové | Cel- kem |
|-----------|-----------|------|-------|-------------|-------------|------|-------|-------------|--------|------|-------|-------------|--------------------------|-------------|
| | Prezenční | | | | Kombinované | | | | Celkem | | | | | |
| | Bc. | Mgr. | Ph.D. | cel- kem | Bc. | Mgr. | Ph.D. | cel- kem | Bc. | Mgr. | Ph.D. | cel- kem | | |
| Počet st. | 2252 | 1556 | 76 | 3884 | 861 | 929 | 100 | 1890 | 3113 | 2480 | 176 | 5774 | 1260 | 7034 |

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V roce 2006 obdržela fakulta celkem 7522 přihlášek ke studiu. K přijímacím zkouškám se dostavilo 7185 uchazečů, uspělo celkem 5335 uchazečů, tj. 74,25 %. Přijato bylo celkem 2996 studentů. Statistika přijímacího řízení: viz <http://www.muni.cz/ped/study/admission/reports?lang=cs>

VÝZKUM, VÝVOJ A TVŮRČÍ ČINNOST

Výzkum a vývoj byl v roce 2006 tradičně zaměřen zejména na oblast vzdělávacích a pedagogických disciplín (pedagogiku, obecnou didaktiku, oborové didaktiky, speciální pedagogiku, sociální pedagogiku a pedagogickou psychologii). Toto zaměření bylo v souladu s hlavním úkolem fakulty, jímž je příprava učitelů všech stupňů a typů škol. Kromě toho jednotlivá pracoviště fakulty realizovala výzkum i ve svých oborech (historie, geografie, lingvistika aj.). Úplný přehled o řešených projektech je k dispozici na adrese: <http://www.muni.cz/ped/research/projects>.

Druhým rokem pokračovalo řešení výzkumného záměru MŠMT ČR s názvem Škola a zdraví pro 21. století (řešitel doc. Řehulka). Tento záměr díky svému zaměření sdružuje odborníky téměř všech kateder fakulty. V roce 2006 výzkumný tým navázal spolupráci s odborníky z dalších vědních oborů (zejména lékařských) a s učiteli základních škol a účastnil se četných stáží v zahraničí. Skončila předvýzkumná fáze projektu a byly formulovány pracovní hypotézy. Výsledky práce byly prezentovány především na mezinárodní konferenci Škola a zdraví 21/2, dále byly publikovány ve sbornících, četných článcích a rovněž na vlastních webových stránkách – www.ped.muni.cz/weduresearch/z21/default.htm. Dobrou odezvu měly i přednášky pro veřejnost, např. pro Univerzitu třetího věku.

Na konci roku 2006 byl přijat k řešení druhý výzkumný záměr MŠMT ČR s názvem Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (řešitelka prof. M. Vítová), jehož sedmileté řešení začíná 1. ledna 2007.

Odborníci katedry geografie spolupracovali v r. 2006 na řešení výzkumného záměru Přírodovědecké fakulty MU Dynamická geovizualizace v krizovém managementu.

Od 1. března 2006 (do roku 2010) je fakulta zapojena do projektu Centra základního výzkumu školního vzdělávání (řešitel doc. J. Němec), jehož koordinátorem je Pedagogická fakulta UK v Praze (Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání). Cílem projektu je získat nové teoretické poznatky o strukturách, cílech, obsahu a procesech školního vzdělávání v měnících se ekonomických, sociálních a kulturních podmínkách společnosti a vyvodit z nich závěry pro vzdělávací politiku a školní praxi. V prvním roce řešení projektu byl vypracován realizační plán aktivit a stabilizován řešitelský tým. Byl založen časopis *Orbis scholae*, jenž hodlá vydávat Pedagogická fakulta UK v Praze ve spolupráci s Pedagogickou fakultou MU (ročně budou vycházet 3 čísla, dvě v angličtině, jedno v českém jazyce). Dalšími výstupy prvního roku řešení jsou dvě monografie, sborník a řada studií ve sbornících z konferencí nebo v časopisech doma i v zahraničí. Podrobné informace o výzkumném centru je možno nalézt na: <http://www.oleweb.net/tvorba/reces/index.htm>.

Dále bylo na fakultě řešeno 10 projektů GA ČR, další tři projekty se zabývaly dopravní výchovou (spoluřešitelství v programech Národní program výzkumu II – MŠMT ČR a Národní program výzkumu TP 3 – ministerstva dopravy); řešeny byly i projekty financované různými dalšími institucemi (ministerstvo zdravotnictví, kultury, AV ČR, VNJH ad.).

Rozvoji fakulty přispělo 12 projektů FRVŠ, z nichž jeden podpořil investičními prostředky nové vybavení laboratoře ICT, která slouží pro multimediální prezentace všech forem pedagogického procesu.

Tradičně uskutečnila katedra historie letní archeologický výzkum na velkomoravském hradišti sv. Hypolita ve Znojmě-Hradišti.

V oblasti výzkumu a vývoje spolupracují jednotlivá pracoviště fakulty také s ostatními vysokými školami či výzkumnými ústavy a dalšími organizacemi u nás i v zahraničí (podrobněji viz Vnější vztahy a mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji).

Fakulta sama podpořila odbornou činnost svých studentů magisterských nebo doktorských studijních programů systémem fakultních výzkumných projektů, jichž bylo v roce 2006 přijato k řešení 63 s celkovou dotací 1.494 tis. Kč. Díky této podpoře se mnozí studenti mohli aktivně zúčastnit tuzemských nebo zahraničních konferencí a stáží, doplnit odbornou literaturu, provést výzkumná šetření a zejména publikovat své práce.

Výraznou činností pedagogické fakulty jsou také umělecké aktivity kateder hudební a výtvarné výchovy, reprezentující na veřejnosti fakultu i univerzitu (podrobněji uvedeno v přehledu významných akcí).

Tvůrčí činnost jednotlivých pracovišť fakulty je každoročně hodnocena. V roce 2006 vykázala pracoviště ve srovnání s předchozím rokem mírný růst ve většině sledovaných položek. Výraznější nárůst byl v položkách původní sborníkové a časopisecké práce, učební texty (vč. e-learningových) a vědecké odborné přednášky. Podstatně narostl i vykázaný počet citací a ohlasů na práce autorů fakulty.

Kvalita práce a odborná úroveň pedagogů fakulty se odráží v oceněních, čestných uznáních a čestných členstvích získaných v roce 2006.

Ocenění v ČR:

- doc. Mgr. Ivo Bartoš – Cena národního centra distančního vzdělávání v Praze za e-learningový kurz Improvizace klavírního doprovodu na základě akordových značek v rámci soutěže a semináře e-Learning 2006 v Hradci Králové, 8. – 9. 11. 2006;
- doc. RNDr. Jaroslav Beránek, CSc. – zasloužilý člen Jednoty českých matematiků a fyziků; uděleno sjezdem JČMF v Ústí nad Labem v červnu 2006;
- RNDr. Růžena Blažková, CSc. – pedagogické vyznamenání Jednoty českých matematiků a fyziků;
- doc. PhDr. František Čapka, CSc. a doc. PhDr. Jaroslav Vaculík, CSc. (spoluřešitel) – Cena předsedy GAČR za výsledky projektu 409/03/0943 Znovuosídlení pohraničních oblastí českých zemí po druhé světové válce; předáno na slavnostním zasedání v GAČR, 15. 6. 2006;
- prof. RNDr. Jan Chvalina, DrSc. – čestné uznání Jednoty českých matematiků a fyziků;
- doc. Mgr. Pavel Řehák, Ph.D. – Cena rektora MU za významný tvůrčí čin;
- prof. PhDr. Rudolf Šrámek, CSc. – čestné předsednictví Onomastické komise AV ČR ;
- MgA. Michal Vajda – Cena P. Ebena a zlatá medaile za vítězství v kategorii velkých sborů na Mezinárodním festivalu adventní a vánoční hudby, 2. 12. 2006.
- Ocenění v zahraničí:
- prof. PhDr. Přemysl Hauser, CSc. – vyznamenání Veliko priznanje za pedagogické, odborné a vědecké dílo v oboru slavistiky, popularizaci slovinského jazyka a kultury v Česku a za příspěvek k rozvoji česko-slovinské spolupráce na univerzitní úrovni; uděleno Lublaňskou univerzitou (Slovinsko), 27. 4. 2006;

- PhDr. Pavla Kellnerová – státní vyznamenání Francouzské republiky Rytířka řádu Akademických palem; uděleno předsedou vlády Francouzské republiky za celoživotní činnost v rámci šíření francouzského jazyka a kultury;
- doc. PhDr. Mgr. Pavel Mühlpachr, Ph.D. – Cena rektora Wroclawské univerzity za dosažené výsledky evaluace studentů;
- MgA. Michal Vajda – zlatá medaile v kategorii dospělé sbory; Mezinárodní festival adventnej a vianočnej hudby v Bratislave, 9. 12. 2006.

Na návrh Pedagogické fakulty byla dne 10. května 2006 udělena rektorem MU Stříbrná medaile MU Dennisí Michaelisovi, Ph.D., prezidentu McLennan Community College (Texas, USA), za prohlubování spolupráce s Pedagogickou fakultou MU.

U příležitosti 60. výročí zřízení Pedagogické fakultě MU se dne 10. dubna 2006 uskutečnil slavností koncert a křest reprezentačního CD fakulty. Dne 20. listopadu 2006 uspořádala fakulta slavnostní shromáždění akademické obce, na němž děkan zhodnotil činnost fakulty za posledních 10 let a ocenil za pracovní nebo studijní výsledky více než 50 zaměstnanců a studentů fakulty.

V roce 2006 uspořádala jednotlivá pracoviště následující významné akce fakulty:

Centrum pedagogického výzkumu:

- Osvojování jazyka v raném věku - mezinárodní konference (pořádáno s KAJ);
- Výzkum aktuálních problémů pedagogiky a oborových didaktik (v disertačních pracích studentů DSP) – konference (s KPd);
- Problémy kurikula základní školy - konference;
- Zukunft der Waldorfschule – seminář se švýcarským pedagogem Dr. D. Wirzem;
- Nové výzvy k podpoře zdraví ve školách: Čím přispěje tělesná výchova? – VII. mezinárodní seminář o tělesné výchově Sommerakademie VII (2006) (s KTV);
- Hodnocení učebnic – pracovní seminář;
- Konstitutivní prvky kurikula v jeho různých rovinách – teoreticko-metodologický seminář;
- Terminologické problémy spojené s pojmy: znalost, strategie, kurikulum – pracovní seminář;
- Kategoriální systémy a výzkum výuky založený na analýze videozáznamu – metodologický seminář;
- Stav řešení dílčích projektů – videostudie zeměpisu a videostudie médií ve výuce fyziky – metodologický seminář;
- Interview vedené nad videozáznamem – metodologický postup zkoumání subjektivních teorií učitelů – metodologický seminář.

Katedra anglického jazyka a literatury:

- Brněnský seminář lingvistických studií anglického jazyka;
- Osvojování jazyka v raném věku - mezinárodní konference (s CPV);
- Konference SCO (Sharable Content Objects) 2006 (s KSoP).

Katedra českého jazyka:

- Forum bohemikum XXII – Kolik Evropanů, tolik jazyků;
- Forum bohemikum XXIII – Syntax;
- Čeština – bádání a učení – mezinárodní konference.

Katedra české literatury:

- Komunikace a její místo v rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní a základní vzdělávání – jazyková a literární sekce mezinárodní konference (s KSpP);
- Cesty současné literatury pro děti a mládež: Dotyky, kontexty, literatura pro mládež a didaktika – konference.

Katedra didaktických technologií:

- Podpora rozvoje oborových a předmětových didaktik v odborném vzdělávání – konference.

Katedra fyziky:

- Program ČR na podporu úspor energie a využití obnovitelných zdrojů;
- Slavnostní otevření sluneční elektrárny Pedagogické fakulty MU.

Katedra historie:

- Problematika sociálních skupin ve výuce společenských věd – konference (s KSoP).

Katedra hudební výchovy:

- Koncert dvou sborů (Pěvecký sbor MU a Columbia University Singers - University of Missouri za řízení M. Vajdy a R.P. Crabba);
- Koncert Pěveckého sboru Masarykovy univerzity u příležitosti Dne boje za svobodu a demokracii;
- Hudebně interpretační soutěž studentů MU;
- Musica viva in schola – mezinárodní hudebně pedagogická konference.

Katedra chemie:

- 3rd International Conference on Microwave Chemistry – celosvětová akce.

Katedra německého jazyka a literatury:

- Deutsche Dialekte in Tschechien, ihre Besonderheiten und Gemeinsamkeiten im Vergleich zum Mutterboden - mezinárodní symposium;
- E-learning a blended learning ve výuce němčiny - odborný seminář a workshop v rámci projektu AKTION;
- Autonomie v procesu učení a vyučování cizího jazyka - konference s mezinárodní účastí;
- Kvalita vysokoškolské výuky a školního vyučování před novými výzvami! Kompetence – standardy – moduly – mezinárodní konference (s KSpP);
- Brněnské symposium germanistů a učitelů němčiny 2006;
- Mezinárodní literární seminář.

Katedra občanské výchovy:

- Střední Evropa a evropská integrace – mezinárodní konference.

Katedra pedagogiky:

- Výzkum aktuálních problémů pedagogiky a oborových didaktik (v disertačních pracích studentů DSP) – konference (s CPV);
- Jak koncipovat profesní přípravu studentů v souladu s požadavky nového kutikulárního dokumentu RVP ZV a s požadavky na tvorbu ŠVP – celostátní pracovní seminář;
- Otázky hodnocení studentů na souvislých pedagogických praxích – mezinárodní konference;
- Od nápadu k literárnímu tvaru aneb Co jsme schopni napsat? – workshop;
- Nebojme se divadla aneb Od dramatické výchovy – workshop;
- Setkání generací, projekt – setkání žáků ZŠ, studentů PdF MU a seniorů z Centra pro rodinu.

Katedra psychologie:

- Seminář k výuce arteterapie;
- Škola a zdraví 21 – 2. mezinárodní konference.

Katedra rodinné výchovy a výchovy ke zdraví:

- 4. pracovní seminář k výchově ke zdraví ve studiu učitelství na pedagogických fakultách v ČR.

Katedra ruského jazyka a literatury:

- 2. rusistický seminář k aktuálním problémům vyučování ruskému jazyku.

Katedra sociální pedagogiky:

- Konference SCO (Sharable Content Objects) 2006 (s KAJ);
- Problematika sociálních skupin ve výuce společenských věd – konference (s KHi);
- Mezinárodní konference o výchově a volném času;
- Dny angolské kultury.

Katedra speciální pedagogiky:

- Kvalita vysokoškolské výuky a školního vyučování před novými výzvami! Kompetence – standardy – moduly – mezinárodní konference (s KNJ);
- Nová východiska k podpoře osob se speciálně vzdělávacími potřebami – seminář s mezinárodní účastí;
- Konference s mezinárodní účastí Komunikace a její místo v rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní a základní vzdělávání (s KČJ, KČL, KNJ, KRJ, KFJ, KMa);
- Kvalita života postižených – konference s mezinárodní účastí.

Katedra tělesné výchovy:

- Nové výzvy k podpoře zdraví ve školách: Čím přispěje tělesná výchova? – VII. mezinárodní seminář o tělesné výchově Sommerakademie VII (2006) (s CPV);
- Tělesná výchova a zdraví pro 21. století – vědecký seminář sekce pedagogické kinantropologie České kinantropologické společnosti.

Katedra výtvarné výchovy:

- Kolokvium doktorandů katedry s přednáškou zahraničního hosta.

Před vědeckou radou fakulty úspěšně proběhla čtyři habilitační řízení (2 v oboru Pedagogika a 2 v oboru Speciální pedagogika; z toho 2 řízení se týkala interních uchazečů PdF MU – doc. Pipeková, doc. Němec, 2 řízení externích uchazečů). Další dvě řízení byla ukončena na vlastní žádost uchazečů (externí uchazeči, obory: Pedagogika, Hudební výchova). V závěru roku připravily obory Pedagogika a Speciální pedagogika materiály pro žádost o prodloužení nebo získání akreditace pro habilitační a jmenovací řízení.

Doktorské studium probíhalo ve 4 oborech (Speciální pedagogika, Pedagogika, Hudební teorie a pedagogika, Výtvarná výchova), v nichž ke dni 31. 10. 2006 studovalo celkem 176 doktorandů (z toho 2 zahraniční), a to v prezenční i kombinované formě studia. Uvedený počet zahrnuje 30 nově přijatých studentů. V průběhu roku 2006 úspěšně zakončilo doktorské studium 15 absolventů. V rámci internacionalizace se postupně zavádí výuka doktorských studijních programů (dále DSP) v cizím jazyce. V německém a anglickém jazyce je akreditován obor Speciální pedagogika, v německém jazyce obor Výtvarná výchova. Kromě toho je v uvedených jazycích zaváděna výuka jednotlivých předmětů. Mezinárodní studium DSP ve spolupráci se zahraničními vysokými školami je umožněno v rámci doktorátu s dvojím vedením. Byly zpracovány a MŠMT ČR předloženy žádosti o prodloužení akreditace DSP pro obory Pedagogika a Výtvarná výchova.

Dne 30. 11. 2006 se uskutečnila první konference pro doktorandy fakulty s názvem Výzkum aktuálních problémů pedagogiky a oborových didaktik (v disertačních pracích studentů DSP). Přihlásilo se celkem 61 studentů (převážně prezenčních), 50 z nich na konferenci aktivně vystoupilo, 40 příspěvků bylo publikováno ve sborníku. Konference se zúčastnilo celkem 90 posluchačů, hojná účast byla ze strany školitelů.

Rigorózní řízení absolvovalo 12 zájemců, 13 řízení bylo během roku 2006 zahájeno.

Unikátní pracoviště a zařízení

V roce 2006 byla ve spolupráci s Domem umění města Brna zahájena činnost Galerie výtvarné pedagogiky, která je jediným specializovaným galerijním prostorem věnovaným aktuálním potřebám výtvarné pedagogiky v ČR. Dramaturgii vytvářejí studenti DSP oboru Výtvarná výchova.

Dne 13. 4. 2006 byla za účasti ministra životního prostředí RNDr. L. Ambrozka slavnostně uvedena do provozu toho času největší sluneční elektrárna v ČR, umístěná na fakulní budově Poříčí 31. Jedná se o panely s výkonem 40 kWp. Fotovoltaický systém na bázi krystalického křemíku dodala firma Solartec z Rožnova pod Radhoštěm za přispění finančních prostředků ze Státního fondu životního prostředí ČR. Jedná se první trojfázovou instalaci, která umožňuje zásobovat všechny tři budovy fakulty, nebo dodávat elektrický proud do vnější rozvodné sítě. V letním období sluneční elektrárna pokrývá téměř celou denní potřebu elektrické energie fakulty. Za rok 2006 sluneční elektrárna vyprodukovala celkem 37,2 MWh elektrické energie, což v rámci zeleného bonusu přineslo fakultě úsporu ve výši kolem 0,5 milionu Kč.

VNĚJŠÍ VZTAHY A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VÝZKUMU A VÝVOJI

V roce 2006 měla fakulta následující platné smlouvy se zahraničními institucemi:

Francie:

- L'Association d'Aide aux Infirmes Moteurs Cérébraux de la Région Champagne-Ardenne, Reims;

Kuba:

- Univerzita Oriente, Santiago de Cuba;

Německo:

- Pädagogische Hochschule Dresden;

Nizozemí:

- Hogeschool van Utrecht;

Portugalsko:

- Instituto Politécnico de Leiria ;

Slovensko:

- Univerzita Komenského v Bratislave;
- Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica;
- Prešovská univerzita v Prešove;

Španělsko:

- Univerzidad de Cádiz;
- Universitat Autònoma de Barcelona;

USA:

- McLennan Community College, Waco, Texas.

Další odborné kontakty se zahraničím se uskutečnily v rámci partnerské spolupráce Masarykovy univerzity se zahraničními univerzitami v Bratislavě, Greifswaldu, Ljubljani, Poznani, Regensburgu, Szegedu, Vídni a Wroclawi. Pokračovala i neformální spolupráce s řadou dalších evropských i mimo-evropských institucí.

Charakteristika zapojení fakulty do Strukturálních fondů EU:

Během roku 2006 byly přijaty dva projekty fakulty podané do Strukturálních fondů, Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů:

- CZ.04.1.03/3.2.15.2/0225 – Pedagogická praxe v prostředí sociálně znevýhodněných skupin - řešitel: Mgr. Petr Kamenický;
- CZ.04.1.03/3.1.15.2/0061 – Vytvoření podpůrné sítě pro inovativní formy celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků ve školství a jejich sdílení prostřednictvím e-learningu v LMS Moodle – řešitel: PhDr. Jitka Kazelleová.
- Z roku 2005 pokračují dva projekty OPRLZ:
- CZ.04.1.03/3.2.15.1/0150 – Celoživotní vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky – řešitel: doc. PhDr. Jarmila Pipeková, Ph.D.;
- CZ.04.1.03/3.1.15.1/0191 – Aktivizační a vzdělávací centrum – řešitel: prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.;

Kromě toho je fakulta partnerem při řešení projektu Národního ústavu odborného vzdělávání:

- CZ.04.1.03/3.1.15.1/0194 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků odborných škol na podporu přípravy a realizace školních vzdělávacích programů – partner: PaedDr. Ing. Josef Pecina, CSc.
- Pokračuje i řešení společného projektu s Univerzitou Palackého v Olomouci:
- CZ.04.1.03/3.2.15.1/0165 – Kvalitativní rozvoj studia učitelství fyziky – partner: prof. RNDr. Vladislav Navrátil, CSc.

Charakteristika zapojení fakulty do ostatních mezinárodních projektů:

V roce 2006 se na PdF řešily následující mezinárodní projekty:

KONTAKT:

- D – CZ 53/05-06 – Srovnávání a vytváření konceptů komplexnosti a koherence v anglických textech a při výuce (CO4ET2) - řešitel: PhDr. Renata Povolná, Ph.D.
- CZ – 21 Comparison of Opinions of Central European Students Concerning European Integration after EU Accession - řešitel: doc. PhDr. Jaroslav Vaculík, CSc.

AKTION:

- 41p2U – Výzkumné kolokvium: pedagogický komparativní výzkum v Rakousku a České republice – řešitel: PhDr. Tomáš Janík, Ph.D.;
- 44p14 – E-learning a blended learning ve výuce němčiny – odborný seminář a workshop – řešitel: doc. PhDr. Věra Janíková, Ph.D.;
- 41p1U (38p1U) – „Landeskunde Österreich“ mit besonderer Berücksichtigung von Fragen der Identität im erweiterten Europa – partner: dr. Richard Rothenhagen; řešitel: Doz. Dr. et Mag. Renate Seebauer – PA Wien;

LEONARDO DA VINCI:

- CZ/05/B/F/LA – 168003 – Fashion School – Multimedia and Internet Guide for International Textile Trade – řešitel: Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D.

CEEPUS:

- CR-BOSNA01 – Mobilita – koordinátor: doc. RNDr. Jiří Matyášek, CSc.

Jean Monnet Project 2001 – Permanent Course:

- C01/150 – Social and Educational Policy of the EU – řešitel: PhDr. Marta Goňcová, CSc.

Kromě uvedených projektů existuje i řada smluv v rámci projektu SOCRATES/ERASMUS, SOCRATES/GRUNDTVIG a SOCRATES/COMENIUS. V převážné většině se jedná o mobilitní programy.

Mezinárodní mobilita pracovníků a studentů doktorských programů

Bylo uskutečněno 241 výjezdů do 38 zemí, při nichž vycestovalo celkem 366 akademických pracovníků. Cílovými zeměmi byly nejčastěji: Slovensko (64 výjezdů/92 pracovníků), Německo (33/51), Rakousko (32/49), Polsko (23/34), dále Slovinsko, Maďarsko, Rusko, Velká Británie, Itálie, Chorvatsko, Estonsko, Řecko, Ukrajina, Španělsko, Finsko, Švýcarsko a další. Nejčastějšími důvody cest byly účasti na kongresech, sympoziích a konferencích (162 pracovníků), pracovní a přednáškové pobyty (80), studijní pobyty a exkurze (58), terénní praxe a umělecká vystoupení (10), cesty v rámci mezinárodních projektů, dále pak jednání o spolupráci, vedení seminářů a jednání v komisích zahraničních institucí.

Studijních pobytů, stáží, konferencí a terénních cvičení v zahraničí se v roce 2006 zúčastnilo 47 studentů, nejčastěji v Německu a na Slovensku, ale i v Angole.

PÉČE O STUDENTY A STIPENDIA

Na fakultě se respektuje směrnice rektora č. 4/2003 o studiu osob se specifickými nároky. V roce 2006 se účastnilo studia 40 studentů se specifickými nároky (se zrakovým, sluchovým nebo tělesným postižením), a to ve všech typech studia – bakalářském, magisterském a doktorském. V této oblasti spolupracuje fakulta se Střediskem pro pomoc studentům se specifickými nároky MU.

Vzhledem k novému stipendijnímu řádu MU se stipendijní komise fakulty zaměřila na koncipování stipendijních programů. Děkan vyhlásil čtyři stipendijní programy:

- Prospěchové stipendium pro vynikající studenty;
- Asistentké odborné činnosti na katedrách;
- Reprezentace fakulty a univerzity;
- Pedagogická a humanitární činnost.

Od října 2006 se mohou studenti na návrh vedoucích kateder ucházet o finanční podporu v rámci výše uvedených oblastí.

Stipendijní komise mj. projednávala řadu žádostí studentů. S přihlédnutím k tíživé sociální situaci studentů bylo vyplaceno celkem 15 sociálních stipendií v celkové výši 73 000 Kč. Mimořádných stipendií, především za vzornou reprezentaci fakulty nebo za podíl na výzkumných aktivitách akademických pracovníků, bylo vyplaceno 228 studentům v celkové výši 359 900 Kč.

Cena děkana za mimořádně kvalitní diplomovou práci a vzornou reprezentaci fakulty v zahraničí byla udělena osmi studentům (celkem 40 000 Kč).

V průběhu roku 2006 bylo proplaceno studentům prezenční formy doktorských studijních programů celkem 5 769 567 Kč (z dotace MŠMT ČR formou základních stipendií). Mimořádná stipendia,

především za podíl na výzkumných aktivitách pracovníků a za tvůrčí činnost na fakultních výzkumných projektech, byla doktorandům proplacena ve výši 731 441 Kč.

OBLAST EDIČNÍ

Vedení fakulty aktivním finančním podílem podporovalo ediční činnost fakulty. Priorita byla věnována především studijním textům, které mají přímou vazbu na odbornou přípravu studentů. Přehled vydaných titulů je dostupný prostřednictvím webových stránek:

http://www.muni.cz/ped/research/publications_mupress?year=2006

OBLAST KNIHOVNÍCH SLUŽEB

Ústřední knihovna PdF MU zaregistrovala v roce 2006 přírůstek 7 071 nových exemplářů knih a časopisů a provedla celkem 83 698 výpůjček pro 10 239 aktivních čtenářů včetně odborné veřejnosti.

Knihovna se začlenila deseti PC do sítě Univerzitních počítačových studoven a poskytuje tak jednotné informační, datové a výpočetní prostředí pro uživatele z celé MU.

Ve spolupráci s FF MU byl pro studenty libovolné kombinace vypracován multimediální e-learningový kurs v IS MU (Kurz práce s informacemi), který je zařazen do řádné výuky a kreditového systému MU.

Ve spolupráci s IS MU byl zajištěn přístup k elektronickým kvalifikačním pracím také prostřednictvím souborného katalogu knihoven MU.

Z grantových prostředků zajistila fakulta pro všechny uživatele MU rozsáhlou sbírku odborných elektronických knih EBRARY Education.

Ústřední knihovna se průběžně podílela na připravovaném projektu výstavby „Multifunkčního informačně vzdělávacího centra PdF“.

OBLAST ICT A E-LEARNINGU

Fakulta se zapojila do rozvojového projektu univerzity s názvem Elektronické výukové materiály a komplexní podpora jejich tvorby a využití na MU. Fakultě byl také přidělen e-technik, který během roku vedl odborná školení a stal se technickým poradcem pro koncepci e-learningových kurzů v IS MU.

Vedení fakulty v rámci rozvojového projektu fakulty vyčlenilo další částku na rozvoj e-learningu a distančních studijních materiálů pro podporu kombinovaného studia. V rámci obou projektů byly vytvořeny desítky nových kurzů. Pravidelně probíhaly odborné semináře ke zvýšení počítačové gramotnosti, systematická příprava e-tutorů aj. V lednu 2006 fakulta organizovala třetí ročník konference SCO 2006, na které se setkala více jak stovka odborníků z celé ČR.

Výroční zpráva o hospodaření fakulty za rok 2006

BILANCE HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2006

Za rok 2006 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku ve výši 3,429 mil. Kč. Výnosy činily celkem 232,351 mil. Kč, celkové náklady za rok 2006 dosáhly výše 229,102 mil. Kč.

Stejně jako v předcházejících letech vytvářelo efektivní a hospodárné chování fakulty stabilní prostředí. Celkové navýšení dotace na vzdělávací činnost v hodnotě 157,967 mil. Kč se stalo výrazným prvkem stabilizace. Tento trend byl dále podpořen zajištěním dalších finančních zdrojů z oblasti grantů a celoživotního vzdělávání, které pomohly podobně jako v předcházejících letech k dalšímu zlepšení hospodářské situace fakulty.

Positivně se projevilo pravidelné sledování a vyhodnocování hospodaření kateder a středisek, včetně oddělení děkanátu. Je však možné konstatovat, že v této oblasti je nutné dále zvýšit odpovědnost jednotlivých pracovišť za vlastní hospodářské výsledky a neprodleně zavést principy a pravidla finanční kontroly do každodenní praxe.

ZHODNOCENÍ INVESTIČNÍHO ROZVOJE FAKULTY

V roce 2006 došlo opět k nárůstu investiční úrovně oproti předcházejícímu roku. V rámci přidělu investičních prostředků pro fakultu byly realizovány následující akce.

Největší byla generální oprava areálu dvora včetně hřiště na Poříčí 31 v objemu 5,7 mil. Kč. I přes potíže s dodávkami prací firmy P&B byl areál uveden do provozu v požadovaném termínu. Dále byla provedena generální oprava laboratoří fyziky a laboratoří chemie v budově Poříčí 7 v objemu 6,3 mil. Kč. V budově Poříčí 9 byla provedena rekonstrukce strukturované sítě v objemu 0,9 mil. Kč. Dále byla grafická dílna vybavena požadovanou digestoří v ceně 0,4 mil. Kč. Byla provedena generální oprava osobního výtahu v budově Poříčí 7 v hodnotě 1,2 mil. Kč. Na závěr roku bylo proinvestováno 2,242 mil. Kč v rámci drobných investičních akcí.

Dne 26. ledna 2006 byla provedena kolaudace nové sluneční elektrárny s následným uvedením do běžného provozu. Již od ledna 2006 bylo prováděno účtování Zeleného bonusu, což fakultě přineslo v roce 2006 částku 470 tis. Kč.

Celkově se v roce 2006 na fakultě proinvestovala částka 16,7 mil. Kč.

VÝVOJ PERSONÁLNÍ A MZDOVÉ OBLASTI

Stavy pracovníků PdF MU v porovnání s předcházejícím rokem zaznamenaly nárůst z 277,81 průměrného přepočteného stavu pracovníků na 290,09 průměrného přepočteného stavu pracovníků. Toto navýšení bylo spojeno s nárůstem počtu studentů a nárůstem administrativní agendy.

Ve mzdové oblasti došlo v roce 2006 k průměrnému nárůstu mezd z 33 740 Kč v roce 2005 na 34 750 Kč v roce 2006. Průměrná mzda u akademických pracovníků dosáhla v tomto roce výše 38 477 Kč, u neakademických pracovníků 26 262 Kč. Relativně vysoký nárůst ve mzdové oblasti umožnilo vzrůstající vícezdrojové financování fakulty, zejména vyšší dotace v oblasti projektů a výzkumných záměrů.

INVENTARIZACE MAJETKU

Pravidelná roční inventarizace majetku byla vyhlášena příkazem kvestora č.j. 1772/2006. Rozhodný den byl stanoven na 30. září 2006. Fyzická inventarizace byla na fakultě vyhlášena příkazem děkana ze dne 13. září 2006 (č.j.142/06 – O) a provedena ve dnech 12.-20. října 2006. Příkazem děkana byli jmenováni členové dílčí inventarizační komise a místních inventarizačních komisí. Všichni členové byli o svých úkolech informováni formou instruktáže.

Inventarizace majetku proběhla na všech pracovištích řádně a v předepsaných termínech. Lze s potěšením konstatovat, že inventarizace majetku proběhla obdobně jako v předcházejících letech bez potíží a nedostatků. Oproti roku 2005 se také podařilo zvýšením ostrahy ze strany pověřených pracovníků a zlepšení funkce kamerového systému snížit a omezit počet krádeží na pracovištích a v areálu fakulty.

V Brně dne 12. března 2007

Schváleno Akademickým senátem PdF MU dne 21. března 2007.