

# Partnerství ve vzdělávání

Zpravodaj Masarykovy univerzity o spolupráci s partnerskými středními školami · 2007

## Masarykova univerzita spolupracuje se sítí partnerských škol již dva roky

Projekt Partnerství ve vzdělávání má za sebou druhý rok úspěšné existence. Od doby, kdy se na Masarykově univerzitě poprvé objevila myšlenka vytvořit prestižní společenství partnerských škol, uplynulo už hodně času, byly odeslány stovky dopisů a mailů a zástupci obou stran se setkali na mnoha oboustranně přínosných akcích. Zatímco pilotní ročník 2006 byl ve znamení hledání nejvhodnějších způsobů komunikace, vytipování vzájemně nejpřínosnějších možností spolupráce a ze strany MU také zjišťování, co vše partnerské školy zajímá, ročník 2007 již umožnil posunout projekt dále a zúročit některé zkušenosti.

Základním cílem projektu finančně podporovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR je posilovat vztahy MU se středními školami a rozšiřovat stále nedostatečný prostor pro diskusi o společných zájmech, problémech sekundárního a terciárního vzdělávání a koordinaci aktivit. Neméně důležitou oblastí spolupráce je další zkvalitňování péče o talentované studenty a poradenství při volbě pomaturitního studia.

Jak již bylo zmíněno výše, druhý ročník přinesl do projektu některé novinky a další zajímavé nápady. Zůstala však zároveň zachována nabídka všech aktivit z prvního ročníku. Středoškoláci a jejich pedagogové se tudíž opět mohli zúčastnit speciálního Dne otevřených dveří, tentokrát jim ovšem své prostory zpřístupnilo více fakult než poprvé. Výchovní poradci měli možnost zavítat do Šlapanic na odborný seminář zaměřený na vztah učitele a žáka, studentům byla určena odborná přednáška experta z MU – její náplň si ze značně rozšířené nabídky ve srovnání s prvním ročníkem projektu mohla vybrat sama partnerská škola. Aby středoškoláci získali co nejpřesnější údaje o univerzitě, přijímacím řízení, studiu a dalších aspektech vysokoškolského života, navštívili studenti různých fakult MU partnerské školy a prezentovali zde budoucím maturantům potřebné informace. Samozřejmostí bylo také zodpovídání dotazů.

Stejně jako v roce 2006 dodala MU partnerským školám zpětnou vazbu v podobě statistické informace o úspěšnosti jejich absolventů při přijímacím řízení na MU. Předala jim také – ať už při prezentacích, Dnu otevřených dveří, na veletrhu Gaudeamus nebo elektronicky – nejrůznější materiály, které středoškolákům nejen pomáhají při rozhodování o svém dalším studiu, ale také je zvou na zajímavé akce a informují je o aktualitách na MU. Ředitel partnerských škol se pak setkali na výroční konferenci v refektáři opatství v Mendelově muzeu v Brně, kde zhodnotili probíhající spolupráci a vyslechli si přednášky o trendech v hodnocení vysokých škol.

Pokud nepočítáme takřka dvojnásobný počet partnerských škol oproti pilotnímu ročníku (padesát šest místo původních třiceti), stala se nejvýznamnější novinkou další rovina péče o nadané studenty, kterým univerzita nabídla možnost konzultací prostřednictvím odborníků z Přírodovědecké fakulty a Fakulty sociálních studií. Řešitelé olympiád a středoškolských odborných činností tak mohli své projekty probrat se skutečnými kapacitami v daných oborech. Další významnou inovací bylo mnohem intenzivnější zapojení studentů MU do projektu Partnerství ve vzdělávání. I když tato změna možná nebyla pro střední školy na první pohled tolik patrná, přispěla k dalšímu zkvalitnění spolupráce. Studentské týmy v čele se studentskými koordinátory zajišťovaly například Den otevřených dveří a prezentace. Celkem se do přípravy zapojilo několik desítek posluchačů MU.

Veskrze pozitivní ohlasy ze strany partnerských škol na aktivity zahrnuté do projektu jsou důkazem toho, že spolupráce na takové úrovni má smysl a že stojí za to ji do budoucna dále prohlubovat. Masarykova univerzita bude i v roce 2008 usilovat nejen o zlepšování stávající kooperace a začlenění dalších novinek, ale také o zohledňování návrhů a připomínek přicházejících ze středních škol.



## Studenti MU představují univerzitu budoucím kolegům

Dvojice studentů z MU navštěvují partnerské střední školy a zprostředkovávají zde budoucím maturantům informace o studiu, jednotlivých fakultách, aktivitách univerzity i vysokoškolském životě. Reprezentanti MU jsou často absolventy dané střední školy, takže znají zdejší prostředí. To jim umožňuje lépe se na prezentaci připravit a v jejím průběhu se bezprostředněji podělit i o osobní zkušenosti. Každý přednášející obvykle také zastupuje jinou fakultu MU – dvojice tedy může sdělit zájemcům podrobné údaje o více oborech.

Prezentace na jednotlivých školách se mírně liší v závislosti na zájmu účastníků a prostoru poskytnutém vedením školy. Její délka obvykle nepřesáhne jednu vyučovací hodinu a navštíví ji několik desítek studentů maturitních ročníků, na které je akce nejvíce zaměřena. Středoškoláci se během prezentace dozvědí vše důležité o univerzitě, největší zájem však obvykle projevují o průběh přijímacího řízení a Testy studijních předpokladů (TSP). Pokud chtějí, mohou si jejich starší verzi také vyzkoušet, vyhodnotit a posoudit tak své vyhlídky. Takovýto „test nanečisto“ proběhl například při prezentaci Jiřího Aleše z Právnické fakulty a Daniela Krzyžánka z Lékařské fakulty na Obchodní akademii v Orlové. Reprezentanti MU k tomu doplnili: „Protože jsme měli tentokrát k dispozici dvě vyučovací hodiny, nechali jsme studenty vyplnit část TSP z minulého roku. Měli o to zájem a drtivá většina z nich se také zúčastnila. Poté, co si testy vyhodnotili, jsme jim ukázali, jak by u zkoušek asi obstáli.“

Vysokoškoláci budoucím maturantům představují také zázemí MU (včetně ubytování na kolejích a stravování v menzách), možnosti zapojení do vědy a výzkumu nebo podmínky pro studium v zahraničí. Prezentace jsou tak důležitým doplňkem méně osobních zdrojů informací o univerzitě, mezi které patří webové stránky [www.muni.cz](http://www.muni.cz) a e-mailové či telefonické konzultace se zaměstnanci studijních oddělení jednotlivých fakult.



# Výroční konference zhodnotila druhý rok trvání projektu

Ředitelé partnerských středních škol se setkali s vedením MU a organizátory projektu Partnerství ve vzdělávání na již druhou výroční konferenci, která se konala 30. listopadu 2007 v refektáři opatství v Mendelově muzeu v Brně. Pozvání přijala asi třetina z šestapadesáti škol, za vedení univerzity se konference zúčastnil rektor MU prof. Petr Fiala a prorektor pro strategii a vnější vztahy doc. Mikuláš Bek.

Úvodní blok prezentací zahájil P. Fiala představením Masarykovy univerzity a jejího aktuálního vývoje včetně plánů do budoucna. Poté organizátoři shrnuli spolupráci MU a středních škol v druhém roce trvání projektu, přičemž zmínili i novinky a rozšíření aktivit oproti roku 2006. Hlavním tématem konference však tentokrát bylo hodnocení kvality vysokých škol. Posлуhači se v druhé části seznámili s různými metodami tohoto hodnocení, s jejich výhodami, limity i výpovědní hodnotou pro středoškolské studenty a pedagogy. Nechyběly ani aktuální příklady z českého tisku.

Po obou blocích následovala diskuze, v jejímž průběhu měli účastníci možnost vyjádřit se nejen k probíraným tématům, ale také zhodnotit fungování projektu a navrhnout jeho další rozšiřování. Pedagogové zde projevíli spokojenost se spoluprací v prvních dvou ročních projektech i motivaci nadále v této spolupráci pokračovat. Ocenili také přínos projektu pro studenty partnerských škol. „Nejpřírodnější jsou pro nás informace zprostředkované Masarykovou univerzitou,“ uvedl zástupce ředitele Gymnázia Boskovice Mgr. Jaroslav Synek. „Prostřednictvím výchovného poradce je využívají především naši studenti, důležité jsou ale i pro pedagogy – můžeme zjistit, na co se studenti na univerzitě připravují, což nám umožňuje reagovat na změny ve vzdělávacím systému. Myslím si, že hlavně do budoucna to bude velmi přínosné.“ Kladně zhodnotila fungování projektu také Mgr. Dagmar Domluvilová z Wichterlova gymnázia v Ostravě: „Kdyby spolupráce pokračovala v dosavadním duchu, byla bych velmi spokojená. Naši studenti navštívili Den otevřených dveří i veletrh Gaudeamus, využili jsme také některé přednášky odborníků z MU a prezentaci studentů univerzity. Možnost je hodná.“ Ředitelka Klvaňova gymnázia v Kyjově Mgr. Renáta Soukalová ocenila i novinku druhého ročníku projektu – odborné konzultace pro nadané studenty, stejně jako ostatní možnosti kontaktu s akademickým prostředím, které projekt poskytuje středoškolským. Po skončení oficiálního programu si zájemci mohli prohlédnout prostory muzea, které v roce 2007 přebrala pod svou správu Masarykova univerzita.



## Studenti MU se aktivně podílejí na projektu

Do organizace projektu Partnerství ve vzdělávání se v roce 2007 zapojilo mnohem více studentů MU než v předchozí fázi – několik desítek posluchačů různých fakult zajišťovalo např. prezentace pro středoškolské, část komunikace s partnerskými školami nebo přípravu podkladů pro různé akce projektu. Některým z aktivních účastníků jsme položili následující tři otázky:

1/ Čím jste se konkrétně na projektu podílel/-a?

2/ Jaké zkušenosti vám tato činnost přinesla?

3/ Kterou část projektu považujete za nejpřírodnější pro MU a střední školy?

**Veronika Kudrová, Právnická fakulta, 5. ročník**

1/ Byla jsem koordinátorkou pro prezentace na středních školách. Nejdříve jsem měla za úkol vytvořit powerpointovou prezentaci dostatečně vystihující MU a možnosti, které univerzita nabízí studentům. Potom jsem dohlížela na to, aby na partnerských školách proběhly samotné prezentace, a zajišťovala s tím související administrativu.

2/ O něco více jsem se seznámila s MU a jednotlivými fakultami. Hlavně jsem si ale zkusila koordinaci padesáti výjezdů po dvou lidech.

3/ Popravdě znám blíže jen jednu z mnoha částí projektu, takže to nemohu dostatečně posoudit. Pokud jde ale o prezentace, jsem přesvědčená, že osobní představení MU nabízí středoškolským nesrovnatelně více v porovnání s možnostmi poznávání vysokoškolského studia, které jsem v maturitním ročníku měla já.

**Pavla Adamčíková, Filozofická fakulta, 5. ročník**

1/ Jako administrátorka projektu jsem zajišťovala organizační záležitosti, komunikovala s partnerskými školami i zaměstnanci a studenty MU, kteří na projektu spolupracovali.

2/ Musím říct, že velké. Nic se neudělá samo, za vším je spousta práce. Do projektu bylo zapojeno hodně lidí a se všemi bylo třeba dojednat různé detaily. Je pravda, že když vše funguje dobře, tak tahle práce není navenek asi moc vidět.

3/ Pro střední školy to jsou prezentace studentů MU a Dny otevřených dveří, zajímavé jsou pro ně podle mě určitě i konzultace. Pro MU jsou všechny akce asi stejně důležité.

**Ivan Galat, Právnická fakulta, 6. ročník**

1/ V rámci projektu jsem koordinoval speciální Dny otevřených dveří. Pro více než 900 zájemců o studium z partnerských středních škol byla připravena prezentace vybraných fakult MU, dále údaje o studijních programech, tematické přednášky a prohlídka laboratoří, knihoven a sportovišť.

2/ Tento projekt mě naučil efektivně využívat čas, lépe komunikovat s lidmi a úspěšně vést a motivovat svůj tým.

3/ Celý život se skládá z maličkostí, jedna maličkost navazuje na druhou a společně vytvářejí velké věci. Obdobně i projekt Partnerství ve vzdělávání sestává z částí, které na sebe úspěšně navazují a tvoří jediný celek. Ten zvyšuje kvalitu středoškolského vzdělávání a poskytuje studentům partnerských škol možnost se rozvíjet a připravovat se na přechod do terciárního vzdělávání. Za nejpřírodnější pro obě strany proto považuji realizaci všech aktivit, ať se jedná o poradenství při volbě studia, prezentaci na středních školách, letní školy nebo možnost osobních konzultací u vysokoškolských pedagogů.

**Karolína Braňová, Filozofická fakulta, 3. ročník navazujícího studia**

1/ Podílela jsem se na prezentacích – tedy na té části projektu, kdy studenti MU vyjíždějí na partnerské střední školy a představují nejen univerzitu, ale třeba také studentský život.

2/ Neřekla bych přímo, že zkušenosti, ale určitě pro mě byla účast na projektu přínosná, protože jsem poznala nové lidi.

3/ To nejsem schopná posoudit, protože jsem se účastnila pouze jedné části projektu. Podle reakcí učitelů na středních školách, které jsem navštívila, měl asi největší ohlas speciální Den otevřených dveří.

**Petra Kopalová, Právnická fakulta, 3. ročník**

1/ Spolupracovat na projektu Partnerství ve vzdělávání jsem začala v dubnu roku 2007. Setkala jsem se s řediteli čtyř středních škol, kterým jsem projekt představila a následně jsem zprostředkovala podpis smlouvy. Během listopadu jsem tyto školy znovu navštívila, tentokrát společně s Lívií Korfantovou z Přírodovědecké fakulty. Prezentovaly jsme zde nejen MU, ale i vysokoškolské vzdělávání obecně.

2/ Určitě nejednu. Poprvé jsem měla možnost stát „na opačné straně“. Nebyla jsem tou pasivnější složkou, ale naopak. Každá návštěva byla jedinečná.

Myslím si – a určitě nejen já – že tato zkušenost je do budoucna nenahraditelná. Člověk sám zjistí, zda má předpoklady pro vystupování před větším publikem a zda dokáže své posluchače zaujmout. Zároveň mi dělalo radost předávat informace právě o MU, jelikož jsem její hrdou studentkou, a svůj postoj jsem mohla dále šířit.

3/ Na základě rozhovorů s řediteli partnerských škol mohu říct, že je pro ně zajímavá možnost zjistit, kolik jejich studentů se na MU skutečně hlásilo a kolik z nich bylo přijato. Myslím si, že například i pravidelné zasílání materiálů má svůj význam. Celkový efekt, který projekt přináší – nebo by přinášet měl – je podle mě právě to nejpřírodnější.

## Experti MU pomáhají talentovaným středoškolským

Největší novinkou oproti pilotnímu ročníku projektu jsou odborné konzultace, které Masarykova univerzita nabídla nadaným studentům – zejména řešitelům olympiád a středoškolské odborné činnosti. Přání zařadit konzultace do projektu Partnerství ve vzdělávání vyjádřili ředitelé středních škol na první výroční konferenci v prosinci 2006. Organizátorům se ve druhém ročníku podařilo tuto aktivitu ve spolupráci s experty MU připravit a poskytli tak talentovaným středoškolským atraktivní možnost probrat vědecké problémy se skutečnými kapacitami v jednotlivých oborech. S dotazy se zájemci mohli obrátit na odborníky z Přírodovědecké fakulty a Fakulty sociálních studií. Na Přírodovědecké fakultě šlo o řešení problémů v oblasti matematiky, fyziky, chemie, biologie a geografie, přičemž z každé partnerské školy byla fakulta připravena poskytnout konzultace asi deseti studentům. Na Fakultě sociálních studií nabídlo pomoc všech sedm kateder (psychologie, sociologie, politologie, sociální politiky a sociální práce, mediálních studií a žurnalistiky, environmentálních studií, mezinárodních vztahů a evropských studií), a to pro maximálně pět studentů z každé školy.

Možnosti konzultovat odborné problémy s experty MU využilo u přírodních věd celkem šestadvacet středoškolských, největší zájem byl o biologii. Dotazy ale pokrývaly široké spektrum oborů i z jiných oblastí – například složitější elektrické obvody, kolébání nesymetrických těles, astrofyziku, kruhový děj, chování aromatických a heterocyklických sloučenin nebo ekologii (odebírání a měření vzorků vody). Na Fakultu sociálních studií dorazilo jedenáct žádostí o konzultace. Nejpropracovanější dotaz se dotýkal pedagogiky, psychologie, sociologie a problematiky volného času a byl zaměřen na otázku víceletých gymnázií.



**Univerzita  
umožňuje nadaným  
středoškolským  
poznávat vědu**

Masarykova univerzita v rámci projektu připravuje také speciální výběrové akce pro talentované studenty, které jsou zaměřené na různé obory spadající do oblasti přírodních věd. V průběhu roku 2007 zorganizovala dvě taková setkání – Biologický týden a Fyzikální dny.

Biologický týden proběhl v dubnu a zúčastnilo se ho šest studentů středních škol z Břeclavi a Brna, kteří byli vybráni z většího počtu zájemců. Pro účastníky byly připraveny odborné přednášky, praktická cvičení a prohlídka specializo-

vaných pracovišť Přírodovědecké fakulty – například na Ústavu experimentální biologie, Ústavu antropologie nebo Ústavu botaniky a zoologie. Středoškolské se zajímali nejen o vědecké aktivity fakulty, ale i o možnosti studia. Nejvíce je zaujala praktická část programu. „Biologický týden považuji za obrovskou možnost zjistit na vlastní oči, jak probíhá výuka na Přírodovědecké fakultě, co všechno obnáší a jaké obory zde lze studovat. Úplně nejzajímavější pak byly praktické ukázky. Z oborů, které jsem měl možnost navštívit, mě asi nejvíce zaujala matematická biologie na Institutu biostatistiky a analýz,“ shrnul své dojmy z návštěvy MU Rostislav Pšovský z břeclavského Gymnázia a Jazykové školy s právem S.J.Z. Pestrost programu kladně zhodnotil i Jan Sýkora z těžce partnerské školy: „Líbila se mi především praktická cvičení s rostlinami či pakomáry, dále možnost složit si kostru člověka nebo slepit lebku. Zajímavá byla také prohlídka experimentálního zařízení pro pokusy se šváby. Velmi přínosné pro mě byly i diskuze s biologym MU. Akce jako Biologický týden umožňují zainteresovaným studentům pronikat do studia biologie na daleko vyšší úrovni, než je ta

středoškolská.“ Další akce z cyklu návštěv nadaných středoškolských na MU proběhla v červnu, kdy se dvanáct studentů zúčastnilo Fyzikálních dnů. Experti z Přírodovědecké fakulty je provedli laboratořemi a ukázali jim zajímavé experimenty (například s prouděním vzduchu nebo světelnou propustností látek), součástí programu byly také přednášky. Velký ohlas u zájemců o fyziku vyvolala prohlídka nově otevřené laboratoře s bezprašnými „čistými prostory“, kde si mohli vyzkoušet speciální oděvy pro práci v tomto prostředí i některé postupy používané při výrobě čipů. Masarykova univerzita provozuje laboratoř tohoto typu jako jediná vysoká škola v ČR.

Zájem studentů o Biologický týden i Fyzikální dny dokládá, že takovéto specializované akce mají smysl. Mohou opravdovým zájemcům o vědeckou práci zprostředkovat přímý kontakt s akademickým prostředím a jeho špičkovými odborníky. Podněty získané od účastníků Masarykova univerzita využije při přípravě dalších setkání.

## Výchovní poradci se setkali na odborném semináři ve Šlapanicích

Vztah mezi učitelem a žákem je jedním z nejvýznamnějších aspektů každého stupně vzdělávání a výrazně ovlivňuje nejen kvalitu výuky, ale i její celkovou atmosféru. Také proto se tento vztah stal hlavním tématem semináře pro výchovné poradce, který proběhl ve dnech 15. a 16. listopadu 2007 v Univerzitním centru Masarykovy univerzity ve Šlapanicích poblíž Brna. Setkání nazvaného „Učitel – žák, žák – učitel“ se zúčastnilo čtrnáct pedagogů.

Program dvoudenní akce zahrnoval celkem devět příspěvků a prezentací a byl sestaven tak, aby posluchačům nabídl co nejrozmanitější pohled na zvolenou problematiku. Kromě poskytnutí odborných a zajímavých informací i podnětů pro zkvalitnění a zefektivnění práce měl seminář ještě další důležitou roli. Umožnil výchovným poradcům diskuzi a výměnu zkušeností z každodenní praxe. Jako místo konání bylo zvoleno nedávno zrekonstruované Univerzitní centrum Šlapanice, které svým vybavením i polohou odpovídalo všem potřebám účastníků.

Po zahájení semináře prorektorkou pro informační technologie MU prof. Ivanou Černou následovala prezentace ing. Markéty Tikalové z Rektorátu MU, která středoškolským pedagogům představila Masarykovu univerzitu, její jednotlivé fakulty i významné aktivity včetně oblastí vědy a výzkumu. Poté Jarmila Kafková ze Studijního odboru MU poskytla posluchačům podrobné informace o přijímacím řízení a studiu. O tyto údaje projevil pedagogové velký zájem a vznesli také mnoho doplňujících dotazů. Odpoledne program pokračoval přednáškou o současném pohledu na adolescenta (prof. Petr Macek z Fakulty sociálních studií) a problematice drogové prevence (MUDr. Petr Kachlík z Pedagogické fakulty). Oba příspěvky vycházely z posledních výzkumů. Oficiální program prvního dne semináře završila MgA. Lenka Remsová z Pedagogické fakulty. Představila koncept tzv. Divadla utlačovaných, které se ve formě Divadla fórum s aktivní účastí diváků snaží mimo jiné o prevenci šikany na školách. Účastníci si prohlédli ukázky vystoupení a mohli si divadlo také sami vyzkoušet. Některé z nich ukázky zaujaly natolik, že vyjádřili přání, aby soubor účinkoval i na jejich škole. Po přednáškách následoval společenský večer, v jehož průběhu pedagogové diskutovali nad problémy z praxe. Organizátorům pak pomohl k získání nových podnětů a většímu porozumění práci výchovných poradců.

Páteční část semináře přinesla dvě závěrečné přednášky. Dr. Šárka Portešová z Fakulty sociálních studií promluvila o nadaných dětech a problémech, které souvisejí s prací pedagoga. Lenka Cupalová z Pedagogicko-psychologické poradny pak seznámila výchovné poradce s tematikou zdravé výživy mládeže a poruch příjmu potravy. Účastníci semináře hodnotili celou akci velmi pozitivně, jejich nejzajímavější podněty využije univerzita při přípravě dalších podobných setkání.



## Věda z MU směřuje i na partnerské střední školy

Masarykova univerzita se věnuje vzdělávání a výzkumu v desítkách oborů z nejrůznějších oblastí. Možnost blíže se seznámit s řadou z nich dostali také studenti partnerských středních škol. Univerzita nabídla přes dvě stovky témat odborných přednášek mnoha desítek svých pedagogů, z nichž si vedení každé školy mohlo vybrat ze svého pohledu nejatraktivnější příspěvek. Pedagog, který téma do seznamu zařadil, poté navštívil střední školu a v odborné přednášce studenty seznámil se zvolenou problematikou.

Na Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše 14 například zavítal Dr. Michal Bulant z Přírodovědecké fakulty a přednesl zde téma „Matematika kolem nás“. Vyslechlo si jej asi třicet studentů a několik pedagogů. Posluchače přednáška zaujala – už proto, že M. Bulant svůj příspěvek nepojal jako suchopárný výklad plný složitých pojmů, ale jako představení zajímavého oboru s mnoha příklady ze života. Hlavní náplní přednášky byla teorie her a teorie pravděpodobnosti, které pedagog ilustroval na hrách a sázkách (kostky, ruleta, sportovní sázení apod.), různých volebních systémech a životních rozhodování. Nechyběly ani vtipy a matematické paradoxy. V závěru přednášky si celá třída včetně ředitele školy zahrála zábavnou hru.

Velký ohlas měla mimo jiné také přednáška „Čím nás ještě oslovuje T. G. Masaryk?“, kterou připravil prof. Miloš Dokulil z Fakulty informatiky. Partnerské střední školy byly s nabídkou témat i samotnými přednáškami spokojeny, což se projevilo také na výroční konferenci jejich ředitelů. Zde padla například poznámka, že počet témat je tak velký, že školy musejí vybírat velmi pečlivě.

Odborné přednášky expertů zůstanou součástí projektu i nadále. Pro středoškolské je zajímavé i prospěšné seznámit se ještě před podáváním přihlášek ke studiu na vysoké škole s vědou a výzkumem na MU a novými trendy ve zvolených oborech.

Ukázky témat přednášek z nabídky jednotlivých fakult:

### Fakulta informatiky:

Člověk a počítač aneb svítání digitální kultury, Snadno použitelné šifry aneb šifrujte si sami

### Pedagogická fakulta:

Světlo a vnímání barev, Vítězství emocí

### Přírodovědecká fakulta:

Gregor Johann Mendel – zakladatel genetiky

### Filozofická fakulta:

Hudba středověku – mnichů, rytířů, měšťanů

### Lékařská fakulta:

Ebola – krvavý zabiják z pralesa, Malá zvířátka pod mikroskopem, Novinky v neurochirurgii, Kouření – co s ním?

### Ekonomicko-správní fakulta:

Právní pomoc v podnikání, Studium v EU

### Fakulta sociálních studií a Mezinárodní politologický ústav MU:

Aktuální problémy EU, Lisabonský proces, Multikulturní Evropa

### Fakulta sportovních studií:

Drobné pohybové hry, Osobní sebeobrana

### Právnícká fakulta:

Ústavnost a právo v ČR, Když se řekne veřejná správa



Co jste si sliboval/-a od účasti na semináři? Na kterou část programu jste se nejvíce těšil/-a?

**Mgr. Michal Jamný, Purkyňovo gymnázium Strážnice**  
Zajímají mě hlavně informace o přijímacím řízení, ty mají pro naše studenty asi největší význam. Z mé debaty s nimi také vyplynulo několik otázek – doufám, že zde na ně dostanu odpověď. Osobně jsem se nejvíce těšil na přednášku profesora Macka o současném pohledu na adolescenta.

**Mgr. Jana Hnátková, Gymnázium, Brno, Vídeňská 47**

Chtěla jsem se dozvědět něco o přijímacích zkouškách a hodně mě z programu také zaujalo Divadlo fórum. S takovým způsobem práce se studenty nemám žádné zkušenosti, proto jsem na něj zvědavá.

**Mgr. Zbyněk Nesvadba, Mendelovo gymnázium Opava**

Zajímalo mě, co od projektu vlastně mohu očekávat – i když některé věci, které jsme projednávali s vedením MU, už jsem věděl. Podnětem k tomu, že jsem do Šlapanic přijel, je určitě také velký zájem studentů Mendelova gymnázia o studium na MU. Nedokážu říct, na kterou přednášku jsem se těšil nejvíce, každopádně jako výchovný poradce chci mít přehled.

**PhDr. Alena Bučková, Gymnázium, Brno, Vídeňská 47**

Na semináři už jsem byla loni, vzpomínám si, že mě velmi zaujala přednáška profesora Smékala. Jinak – minule i letos – jsou pro mě asi nejužitečnější údaje ze studijního odboru. Zajímavé jsou ale všechny přednášky, jsem ráda, že si zde mohu poslechnout takové kapacity. Snažím se také získat co nejvíce informací pro práci s nadanými studenty.

## Materiály MU zvyšují informovanost partnerských škol

Spolupráce MU a partnerských středních škol nezahrnuje pouze akce s osobní účastí zástupců obou stran. Univerzita rovněž připravuje různé podklady a materiály, které vedou k větší informovanosti partnerských škol a umožňují také propagaci společných aktivit.

Partnerské školy dostávají několikrát ročně elektronický newsletter, který je určen především jejich studentům. Obsahuje údaje o studiu, zve čtenáře na zajímavé akce, shrnuje aktuální události z univerzitního života apod. Odkazuje i na nejvýznamnější informační zdroje MU, na něž mají středoškoláci možnost se obracet. Newsletter však není zdaleka jediným médiem, které univerzita partnerským školám předává. V prosinci 2006 vydala speciální přílohu svého měsíčníku Muni.cz zaměřenou pouze na projekt. Na Dni otevřených dveří a při prezentacích nabízí kapesní brožury o studiu a nový magazín MUNI Extra. Zajištěno je i průběžné informování partnerských škol formou dopisů.

Zájemci o projekt mohou nalézt bližší informace také na webových stránkách [www.muni.cz/partnerstvi](http://www.muni.cz/partnerstvi). Je zde uveden kompletní seznam partnerských škol včetně odkazů na jejich stránky, stručný popis a fotografie akcí proběhlých v roce 2006. O projektu informují i zmíněné internetové stránky většiny škol. Některé školy se rozhodly partnerství prezentovat podrobněji – například Gymnázium Havlíčkův Brod, které na webu zveřejnilo všechny body spolupráce. Partnerské školy by měly na některé ze svých nástěnek vyhradit prostor pro umístování informací o vysokých školách. Zde by studenti měli mít možnost seznámit se s materiály z MU, jako jsou letáky, plakáty a pozvánky.

Velmi kladně je zástupci partnerských škol hodnoceno dodávání zpětné vazby z MU. Má podobu elektronického zaslání několika tabulek se statistickými údaji o úspěšnosti absolventů dané školy při přijímacím řízení na MU. Do budoucna univerzita plánuje rozpracování zpětné vazby do detailnější podoby, která by ještě lépe vyhovovala potřebám partnerských škol.



## Přes devět stovek středoškoláků navštívilo několik fakult MU

Studenti partnerských středních škol mají oproti ostatním středoškolákům některé výhody. Jednou z nich je možnost zúčastnit se speciálního Dne otevřených dveří, který je určený pouze jim. V pořadí druhá akce tohoto typu proběhla 9. listopadu 2007. Vzhledem k předešlému ročníku se nabídka značně rozšířila – kromě dvou areálů Přírodovědecké fakulty (budov na Kotlářské ulici a Univerzitního kampusu v Brně-Bohunicích) a Fakulty sociálních studií své posluchárny, laboratoře a knihovny tentokrát otevřela i Filozofická fakulta a Fakulta informatiky. O dva týdny později – 23. listopadu – se pak podobná akce (určená pro partnerské školy zaměřené na sport) konala také na Fakultě sportovních studií.

Speciální Den otevřených dveří nabídl návštěvníkům i další změny. Tou nejvýznamnější byla modulová koncepce celé akce. Organizátoři tímto způsobem reagovali na vyšší počet partnerských škol oproti roku 2006. Program rozdělený do opakujících se modulů umožnil navýšit kapacitu, a přijet tak mohl opravdu každý student, který o návštěvu MU projevil zájem. Středoškoláci se mohli předem nahlásit i na moduly na více fakultách.

Základ programu představovaly informace o studiu jednotlivých oborů a přijímacím řízení, zaměstnanci fakult však měli pro uchazeče připraveny i další zajímavosti. V areálu Přírodovědecké fakulty na Kotlářské se studenti mohli těšit na přednášku o české výzkumné stanici v Antarktidě nebo další o matematice a ekologii. Zaujala je i hitparáda netradičních pokusů, během které doc. Zdeněk Bochníček předvedl několik zajímavých experimentů z oblasti vlnění a rezonance. Studenti během hitparády sami zkoušeli přijít na to, který fyzikální jev způsobuje konkrétní stav. Pro zájemce bylo otevřeno také nové Informační centrum s počítači a knihovnou. V kampusu experti MU nabídli prezentace o bílých biotechnologiích a Gregoru Johannu Mendelovi – zakladateli genetiky. Následovala prohlídka laboratoří s ukázkami experimentů a fungováním přístrojů (například z oblasti optické spektrometrie, teorie strun, biokatalýzy, počítačového modelování biomolekul nebo krystalografie proteinů). Filozofická fakulta nabídla mimo jiné prohlídku své moderní knihovny a prezentaci o možnostech studentského života v Brně. Zrekonstruovanou knihovnu zpřístupnila také Fakulta sociálních studií. Na Fakultě informatiky se otevřely dveře tří specializovaných laboratoří – Laboratoře pokročilých síťových technologií, Laboratoře interakce člověka s počítačem (zabývající se například virtuální realitou) a Laboratoře optické mikroskopie.

I když návštěvnost jednotlivých modulů během Dne otevřených dveří kolísala, zájem ze strany středoškoláků byl velký – celkem se jich na prezenční listiny zapsalo přes devět set. Nejvíce studentů přilákala Fakulta sociálních studií. Akce umožnila uchazečům o studium zjistit, na které obory mohou podat přihlášku, co očekávat od přijímacího řízení a jaké zázemí jim v případě úspěchu bude na fakultách k dispozici. Studenti třetích ročníků se už nyní mohou těšit na obdobnou akci v roce 2008, během které se jim pravděpodobně otevrou i některá další pracoviště MU.



### S jakým očekáváním jste přijel/-a na Den otevřených dveří pro partnerské střední školy?



Jiří Nečas, Gymnázium T. G. Masaryka, Hustopeče

Chci vidět, jak to na MU vypadá, kdybych tu později chtěl studovat. Ještě přesně nevím, na které obory si budu dávat přihlášku, určitě ale zkusím lingvistiku na Filozofické fakultě.



Josef Marek, Gymnázium Matyáše Lercha, Brno

Rozhoduji se, na kterou školu půjdu, takže doufám, že tu získám nějaké informace o MU. Zajímá mě aplikovaná matematika.



Stanislava Tajmerová, Gymnázium a Jazyková škola s právem SJK, Břeclav

Ráda bych tu získala konkrétnější informace, které nejsou na internetu – třeba detaily o oborech a podmínky přijetí. Chtěla bych studovat žurnalistiku.



Martin Cahlík, Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek

Fakulta informatiky MU je jednou z možností, o které uvažuji, přemýšlím také o studiu sociologie a práva.



Lenka Stratilová, Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše 14

Chci zjistit, jestli se na Fakultě informatiky vyučují obory, které by mě mohly lákat. Zajímá mě programování a programovací jazyky.



Eva Petrulová, Gymnázium a Jazyková škola s právem SJK, Břeclav

S velkým. Chci zjistit, jaké mám možnosti výběru, jaké jsou zde požadavky a jakou mám vlastně šanci uspět u přijímaček. Chtěla bych studovat politologii nebo mezinárodní vztahy. Uvažuji ještě o studiu v Praze nebo Hradci Králové.



Milan Kohout, Gymnázium a SOŠ Telč

Rozhoduji se, kde studovat, takže jsem chtěl vidět, jak to na MU vypadá a jaké je tu zázemí. Tak si chci poslechnout něco o studiu, abych věděl, co mi můžu čekat. Baví mě zeměpis a matematika, asi zkusím přijímačky na Přírodovědeckou fakultu.



Magdaléna Křížová, Gymnázium Matyáše Lercha, Brno

Chci zjistit více informací o škole, údaje na internetu mi někdy připadaly podané moc odborně nebo chaoticky. Účast na Dni otevřených dveří mi doporučila kamarádka, která tu byla loni a říkala, že to stálo za to. Uvažuji hlavně o studiu francouzštiny, angličtiny nebo ruštiny, zajímají mě také média – takže to možná kromě Filozofické fakulty zkusím i na Fakultě sociálních studií.

## MU chce zkvalitňovat a rozšiřovat nabídku směrem k partnerským středním školám

Projekt Partnerství ve vzdělávání má za sebou druhý rok. V čem se lišil od toho prvního?

V roce 2007 jsme se více zaměřili na práci s talentovanými středoškolskými studenty. Věnovali se jim odborníci z Přírodovědecké fakulty a Fakulty sociálních studií naší univerzity. Také se nám podařilo do projektu aktivně zapojit některé fakulty, což mě osobně velmi těší. Vnímám to jako projevení důvěry z jejich strany v tento projekt. Doufám, že mu zachovají přízeň i do budoucna a budeme moci zkvalitňovat a rozšiřovat nabídku směrem k partnerským středním školám, která je závislá právě na přímém zapojení samotných fakult.

Oproti roku 2006 se počet partnerských škol téměř zdvojnásobil. Plánujete do budoucna navázat takovouto spolupráci i s dalšími?

Zásadní navýšování počtu partnerských středních škol v budoucnu nepředpokládám s ohledem na prvořadou nutnost zajistit kvalitní a do určité míry také exkluzivní spolupráci. V budoucnu plánujeme spíše více prohlubovat spolupráci se stávajícími partnerskými školami – v případě, že bude oboustranně vyhodnocena jako přínosná. Síť partnerských středních škol bychom rádi nepatrně rozšířili o nové školy, například o takové, které samy projeví o zapojení do projektu aktivně zájem.

Která část projektu vám přináší největší radost?

Řekla bych, že osobní kontakt se spolupracovníky. Jsou to převážně studenti naší univerzity, kteří tvoří významný článek projektu – jakožto kontaktní osoby mezi partnerskými středními školami a MU. Zvláště někteří z nich do projektu dávají mnohem více, než jsme od nich původně očekávali,

čehož si velmi vážím a vnímám to jako velký přínos pro celý projekt. Studenti jsou nositeli zpětných vazeb ze středních škol a mnohdy jsou také zdrojem zajímavých námětů pro další spolupráci s nimi.

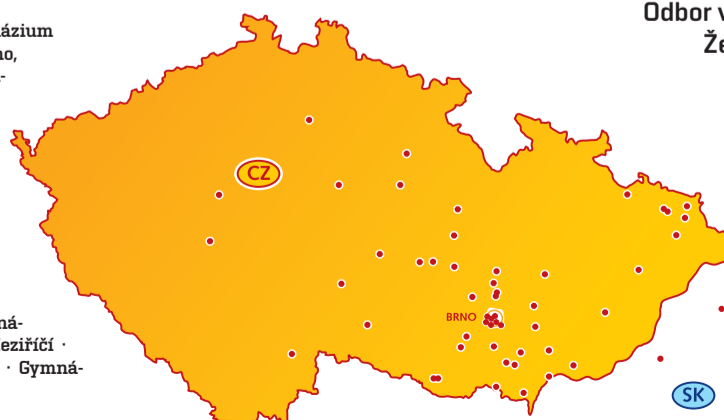
Akce projektu jsou zaměřeny především na studenty maturitních ročníků. Co byste vzkázala středoškolákům, kteří by chtěli studovat na MU?

Masarykova univerzita nabízí možnost získat kvalitní vzdělání s výhledem výborného uplatnění na trhu práce. Ráda bych tedy středoškolákům vzkázala, ať si důkladně promyslí volbu oboru svého studia na naší univerzitě, aby jim následně jejich práce přinášela také radost a uspokojení.

Ing. Markéta Tikalová je řešitelkou projektu Partnerství ve vzdělávání.

## Seznam partnerských středních škol v roce 2007

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun · Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Blansko · Gymnázium Blansko · Gymnázium Boskovice · Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše 14 · Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, Brno · Gymnázium, Brno, Vídeňská 47 · Obchodní akademie ELDO, o. p. s., Brno · Gymnázium, Brno, Elgartova 3 · Gymnázium, Slovanské náměstí, Brno · Gymnázium Matyáše Lercha, Brno · Gymnázium, Brno, Křenová 36 · Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka, Brno · SOŠ ochrany osob a majetku, s.r.o., Brno · Gymnázium a Jazyková škola s právem SJK, Břeclav · Gymnázium, Bučovice · Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem · Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek · Gymnázium Havířov-Město · Gymnázium Havlíčkův Brod, Havlíčkův Brod · Obchodní akademie a Jazyková škola s právem SJK, Hodonín · Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové · Gymnázium T. G. Masaryka, Hustopeče · Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice · Městské víceleté gymnázium Klobouky u Brna · Gymnázium Kolín · Klvaňovo gymnázium, Kyjov · Gymnázium Aloise Jiráska v Litomyšli · Gymnázium, Mikulov · Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav · Gymnázium, Moravský Krumlov · Spojená škola sv. Jána Bosca – Gymnázium, Nová Dubnice, SR · Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami, Nové Město na Moravě · Mendelovo gymnázium Opava · Obchodní akademie Orlová · Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba · Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava-Zábřeh · Gymnázium Pardubice, Dašická 1083 · Obchodní akademie Pelhřimov · Gymnázium Polička · Cyrilometodějské gymnázium v Prostějově · Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram · Gymnázium a SOŠ Rájec-Jestřebí, o. p. s. · Purkyňovo gymnázium Strážnice · Gymnázium a SOŠ Telč · Gymnázium, Tišnov · Gymnázium Třebonín · Gymnázium Františka Palackého, Valašské Meziříčí · Gymnázium, Velké Pavlovice · Gymnázium Vyškov · Gymnázium a Jazyková škola s právem SJK Zlín · Gymnázium a SOŠPg, Znojmo · Gymnázium Dr. Karla Polesného, Znojmo · Gymnázium Žďár nad Sázavou · Gymnázium, Židlochovice · Gymnázium Hlinská, Žilina, SR



MASARYKOVA UNIVERZITA  
Odbor vnějších vztahů a marketingu  
Žerotínovo nám. 9, 601 77 Brno

partnerstvi@muni.cz  
www.muni.cz/partnerstvi

Partnerství ve vzdělávání  
  
www.muni.cz