

STANOVISKO HABILITAČNÍ KOMISE K NÁVRHU NA JMENOVÁNÍ DOCENTEM

Masarykova univerzita	Pedagogická
Fakulta	Pedagogika
Obor řízení	PhDr. Zuzana SIKOROVÁ, Ph.D.
Uchazeč	katedra pedagogiky a andragogiky, Centrum
Pracoviště uchazeče, instituce	pedagogického výzkumu, Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě
Habilitační práce	Užívání výukových zdrojů v sekundárním a terciárním vzdělávání

Složení komise

Předseda	prof. PhDr. Tomáš JANÍK, Ph.D., M.Ed. <i>Institut výzkumu školního vzdělávání, Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita</i>
Členové	prof. PhDr. Milan POL, CSc. <i>Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta, Masarykova univerzita</i>
	prof. PaedDr. Štefan PORUBSKÝ, PhD. <i>katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko</i>
	doc. Mgr. Jana POLÁCHOVÁ VAŠŤATKOVÁ, Ph.D. <i>katedra sociologie, andragogiky a kulturní antropologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci</i>
	Prof. Dr. rer. nat. habil. Péter BAGOLY-SIMÓ <i>Abteilung Didaktik der Geographie, Geographisches Institut, Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Humboldt Universität zu Berlin, Německo</i>

Hodnocení vědecké kvalifikace uchazečky

Dr. Sikorová se ve své vědecké činnosti kontinuálně a s gradací věnuje problematice edukačních médií, zejména učebnic, resp. výukových zdrojů v sekundárním a terciárním vzdělávání. Její zájem o tuto problematiku je prioritně empiricko-výzkumný a její výsledky (2 odborné knihy, 6 kapitol v odborných knihách, z toho 2 v zahraničí v anglickém jazyce, 10 odborných článků v časopisech, z toho 4+1 v tisku ve Scopus a 29 statí ve sbornících, z nichž 2 jsou evidovány ve WoS i Scopus, 1 ve Scopus) mají zřetelnou odezvu, a to nejen u nás, ale

také v zahraničí, jak o tom svědčí četné citace jejich prací (184 citací, z toho 25 ve WoS, 19 ve Scopus).

Kolegové z oboru – jakož i příslušná habilitační komise – oceňují na práci dr. Sikorové koncepčnost, koncentrovanost, dlouhodobost a otevřenost podnětům zvenčí. Pokud jde o vlastní vědecké výsledky, uchazečka na základě svých výzkumů a teoretizací přinesla poznatky o funkcích učebnic ve školní edukaci, o jejich využívání v různých vyučovacích předmětech, o roli scaffoldingu při učení a mnohé další. Mezinárodně srovnávací studie, které realizovala ve spolupráci se zahraničními odborníky, nejenže přinášejí poznatky o situaci v ČR na pozadí mezinárodního vývoje, ale také nás činí viditelnými v mezinárodním pohledu.

Jako zakladatelka a vedoucí Centra pedagogického výzkumu Pedagogické fakulty OU a jako proděkanka pro výzkum v letech 2016-2019 stojí dr. Sikorová za vyprofilováním jednoho z prioritních témat výzkumu Pedagogické fakulty, které bylo navíc pojato mezi výzkumná témata na celouniverzitní úrovni. Publikace dr. Sikorové a jejího týmu jsou respektované a vyhledávané jak u nás, tak v zahraničí.

Kromě uvedeného rozvíjí doktorka Sikorová četné mezinárodní aktivity (networking) v komunitách výzkumníků zaměřujících se na edukační média. Výrazné je její angažmá v odborné společnosti International Association for Research on Textbooks and Educational Media (IARTEM). Absolvovala řadu stáží a studijních pobytů v souhrnné délce trvání přibližně 7 měsíců, z toho jednu dlouhodobou stáž na Humboldtově univerzitě v Berlíně.

Závěr: Vědecká kvalifikace uchazečky **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogika.

Hodnocení pedagogické způsobilosti uchazečky

Dr. Sikorová vystudovala učitelství češtiny a pedagogiky na FF UK a absolvovala doktorské studium pedagogiky na PdF UP. Získala praxi jako středoškolská učitelka a poté začala působit jako vyučující na PdF OU, kde vyučuje předměty týkající se obecné didaktiky, teorie kurikula, srovnávací pedagogiky a výzkumné metodologie.

Je také garantkou pedagogicko-psychologické přípravy ve studiu učitelství a garantkou bakalářského studia oborové pedagogiky. Angažuje se rovněž v oborových radách doktorských studií na OU, je hodnotitelkou NAU a členkou RVH OU.

Komise je – i s oporou o další dostupné informace a hodnocení (např. doporučující dopis děkana PdF OU) – přesvědčena o tom, že dr. Sikorová patří mezi akademické pracovníky s výrazným pedagogickým profilem. Pozitivně hodnotí nejen její aktivity v oblasti přímé pedagogické činnosti, ale také její expertní kvality v oblasti tvorby kurikula vysokoškolského vzdělávání (srov. např. její aktivity v oblasti hodnocení kvality výuky na OU a další).

Závěr: Pedagogická způsobilost uchazečky **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogika.

Hodnocení habilitační práce uchazečky

Dr. Sikorová předložila v rámci habilitačního řízení písemnou práci obsahující nové vědecké poznatky. Jedná se o práci v rozsahu cca. 200 stran (vlastního textu), která vedle teoretického vymezení sledované problematiky obsahuje zprávu o čtyřech vlastních empirických výzkumech zaměřených na užívání výukových zdrojů v sekundárním a terciárním vzdělávání.

V oponentských posudcích je pozitivně hodnoceno celkové intenzivní a soustavné zaměření uchazečky na sledovanou problematiku. Oponenti vyzdvihují mezinárodní přínos výzkumů uchazečky a aplikační potenciál výsledků zahrnutých do habilitační práce. Současně se v oponentních posudcích ozývá volání po přesnějším vymezení některých vzájemně si konkurujících pojmů (výukové zdroje vs. učebnice) a po posílení oborovědidaktického přístupu, resp. obsahových analýz. Dle názoru habilitační komise je problém opomíjených témat či informací dán autorským rozhodnutím stran výběru a způsobu podání tematiky v rámci habilitační práce, která je tím spíše výřezem problematiky, čím déle a intenzivněji je autor v oboru činný. Z pohledu na souhrn veškeré publikační produkce uchazečky (viz Annex No. 5) je evidentní, že poptávaným tématům se adekvátního rozpracování dostává.

Komise nad rámec zmiňovaného pozitivně hodnotí vědecko-výzkumnou práci uchazečky v oblastech, které patří mezi málo frekventovaná témata pedagogického výzkumu. Kromě toho je zřejmé, že je iniciátorkou širší mezioborové spolupráce na poli tohoto výzkumu, což umožňuje zhodnocovat jeho výsledky v obecnější pedagogické rovině.

Závěr: Úroveň habilitační práce uchazečky **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na habilitační práce v oboru Pedagogika.

Výsledek tajného hlasování komise

Počet členů komise	5
Počet odevzdaných hlasů	5
z toho	5
kladných	0
záporných	0
neplatných	

Návrh komise

Na základě výsledku tajného hlasování následujícího po zhodnocení vědecké kvalifikace, pedagogické způsobilosti a úrovně habilitační práce uchazečky předkládá komise Vědecké radě Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity návrh

☒ jmenovat uchazečku docentkou v oboru Pedagogika.

☐ na zastavení řízení.

Brno dne 14. 10. 2019

prof. PhDr. Tomáš JANÍK, Ph.D., M.Ed.

.....
podpis

prof. PhDr. Milan POL, CSc.

.....
podpis

prof. PaedDr. Štefan PORUBSKÝ, PhD.

.....
podpis

doc. Mgr. Jana POLÁCHOVÁ VAŠŤATKOVÁ, Ph.D.

.....
podpis

Prof. Dr. rer. nat. habil. Péter BAGOLY-SIMÓ

.....
podpis

Tlumočení a překlad souvisejících materiálů pro prof. Dr. rer. nat. Pétera Bagoly-Simó do německého jazyka zajistil

Mgr. Miroslav JANÍK, Ph.D.

.....
podpis