

HODNOCENÍ PŘEDNÁŠKY PRO ODBORNOU VEŘEJNOST

Masarykova univerzita

Fakulta

Obor řízení

Uchazeč

Datum přednášky

Téma přednášky

Filozofická

Pedagogika

doc. PhDr. Klára Šedová, Ph.D.

8. 10. 2020

Řeč a učení z perspektivy věd o vzdělávání/
Talk and learning from the perspective of instructional
science

Přítomno posluchačů

(počet)

80 (viz prezenční listinu v příloze)

Pověření hodnotitelé

(členové komise)

prof. PhDr. Milan Pol, CSc.

prof. PhDr. Iva Stuchlíková, CSc.

prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.

Přednáška byla docentkou Šedovou proslovena v prostorách Filozofické fakulty MU, avšak bez přítomnosti hostů. Vzhledem k opatřením proti šíření COVID-19 byla přednáška posluchačům zprostředkována prostřednictvím interaktivního on-line přenosu. Přednáška byla vedena česky, ale s ohledem na to, že jedna z členek komise pro jmenovací řízení, prof. Alina Reznitskaya, dlouhodobě žije a pracuje v USA, byly jednotlivé části přednášky shrnuty také anglicky. Diskuze po přednášce byla rovněž vedena dvojjazyčně.

Přednášející se věnovala otázce, jak současné vědy o vzdělávání nahlízejí na vztah mezi řečí, potažmo komunikací ve školní třídě, a učním. Nejprve doc. Šedová ukotvila téma jako součást tzv. komunikačního obratu v pedagogických vědách a poukázala na jeho teoretická východiska ležící v sociokulturních teoriích. Představila základní oblasti výzkumného bádání v tomto poli a následně se soustředěně věnovala jedné z nich: vztahu mezi výukovou komunikací a vzdělávacími výsledky žáků. Shrnula významné dosavadní nálezy a detailněji referovala o výzkumech svého týmu, které významně rozšiřují stávající poznání v mezinárodním kontextu. V závěru vyvodila možné implikace pro školskou praxi i směr pro další bádání. Opírala se přitom o hlubokou znalost soudobého stavu poznání tématu, k němuž přispívá výzkumnými výsledky svého týmu.

Po přednášce následovala diskuse, která se mimo jiné týkala možností „tichých“ žáků participovat ve dnes opět nastupujícím online režimu výuky; chápání pojmu kvality komunikace ve školní třídě a možnost, jak kvalitu výzkumně postihnout; možné determinace žákovských promluv předmětem diskuze (obsahem výuky); možnosti chápat „tichou“ účast žáků jako jejich aktivní zapojení; možnosti vnímat komunikaci mezi žáky coby moderující proměnnou; a konečně dalších výzkumných plánů doc. Šedové a jejího týmu. Na tyto i další otázky, podněty a komentáře doc. Šedová jasně a přesvědčivě odpověděla.

Lze konstatovat, že v průběhu přednášky i diskuze docentka Šedová prokázala velmi dobrou znalost tématu i jeho širších souvislostí. Zároveň prokázala dovednost zprostředkovat složitou látku srozumitelným a poutavým způsobem.

Závěr

Přednáška doc. PhDr. Kláry Šedové, Ph.D., [Řeč a učení z perspektivy věd o vzdělávání/ Talk and learning from the perspective of instructional science“], přednesená v rámci řízení ke jmenování profesorem, **prokázala** dostatečnou vědeckou kvalifikaci a pedagogickou způsobilost uchazečky, standardně požadovanou v rámci řízení ke jmenování profesorem v oboru **Pedagogika**.

Brno dne 8. 10. 2020

prof. PhDr. Milan Pol, CSc. _____

prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc. _____

prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc. _____

Poznámka: Přednáška se konala formou videokonference v MStTeams. Všichni tři hodnotitelé se přednášky zúčastnili a s hodnocením souhlasí.

Prof. PhDr. Milada Rabušicová, Dr.
předsedkyně komise