

## HODNOCENÍ PŘEDNÁŠKY PRO ODBORNOU VEŘEJNOST

<b>Masarykova univerzita</b>	
<b>Fakulta</b>	Pedagogická
<b>Obor řízení</b>	Pedagogika
<b>Uchazeč</b>	PhDr. Mgr. Bc. Jiří Pospíšil, Ph.D.
<b>Datum přednášky</b>	21. 3 2024
<b>Téma přednášky</b>	Tekutost volnočasových aktivit na příkladu sociálních sítí: nové výzvy pro výuku a učení
<b>Přítomno posluchačů</b> (počet)	12 (10 prezenčně, 2 online)
<b>Pověření hodnotitelé</b> (členové komise)	prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed. doc. PhDr. Mgr. Tomáš Čech, Ph.D. doc. PhDr. Dana Knotová, Ph.D. prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA Prof. dr hab. Dariusz Krok

V úvodu své přednášky vymezil Dr. Pospíšil téma „tekutosti“ v protikladu k pojmu „hranic, ohraničení“ a problematiku hranic představil historicky jako součást evropského historického myšlení od klasické filozofie přes středověk a renesanční dobu až po novověké myšlení. Pojem „tekutost“ dává do spojitosti s postmoderním myšlením a odvolává se na metaforu Baumana, který ji použil pro popis nevyhraněné společnosti ztrácející pevná ohraničení.

Dále uchazeč představil svůj výzkum „tekutého“ volného času neboli volného času na sociálních sítích. Výzkum byl realizován na reprezentativních souborech ve třech časových periodách a je součástí habilitační práce uchazeče. Výsledek šetření ukázal, že tekutá volnočasová aktivita je specifickým druhem implicitního prožívání volného času, které není ohraničeno časem a prostorem, je často sdíleno s jinými aktivitami a není nezbytně rozpoznáno jako explicitní prožívání volného času. Na tomto základě se pokusil navrhnout inspirativní modely pro změnu učení a výuky, využívající nové technologie a sociální sítě.

Z formálního hlediska přednáška naplňovala očekávané parametry a vyvolala diskusi. V diskusi se uchazeč vyjadřoval k pojetí školy (scholé) v kontextu tekutého volného času, k prožívání volného času a k rizikovým jevům, které mají vliv na volný čas a školu. Odpovědi uchazeče byly fundované, relevantně zareagoval na položené otázky.

### Závěr

Přednáška Jiřího Pospíšila „Tekutost volnočasových aktivit na příkladu sociálních sítí: nové výzvy pro výuku a učení“, přednesená v rámci habilitačního řízení **prokázala** dostatečnou vědeckou kvalifikaci a pedagogickou způsobilost uchazeče, standardně požadovanou v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogika.

Brno, dne 21. 3. 2024

prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.

.....  
podpis

## PUBLIC LECTURE EVALUATION

### Masaryk University

<b>Faculty</b>	Faculty of Education
<b>Procedure field</b>	Pedagogy
<b>Applicant</b>	PhDr. Mgr. Bc. Jiří Pospíšil, Ph.D.
<b>Lecture date</b>	21. 3 2024
<b>Lecture topic</b>	Liquidity of Leisure Activities on the Example of Social Networking: New Challenge for Teaching and Learning
<b>Persons present</b> (number)	
<b>Designated evaluators</b> (board members)	prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed. doc. PhDr. Mgr. Tomáš Čech, Ph.D. doc. PhDr. Dana Knotová, Ph.D. prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA Prof. dr hab. Dariusz Krok

In the introduction of the lecture, Dr. Pospíšil defined the theme of "liquidity" in contrast to the notion of "borders, boundaries" and presented the issue of borders historically as a part of European historical thought from classical philosophy through the Middle Ages and the Renaissance to modern thought. He connects the notion of "liquidity" with postmodern thought and refers to the metaphor of Bauman, who used it to describe an undefined society losing its fixed boundaries.

Next, the candidate presented his research on 'liquid' leisure or free time on social media. The research was carried out on representative samples over three time periods and forms part of the candidate's habilitation thesis. The result of the investigation showed that liquid leisure is a specific kind of implicit experience of leisure that is not bounded by time and space, is often shared with other activities and is not necessarily recognised as an explicit experience of leisure. On this basis, it has attempted to propose inspirational models for changing learning and teaching, using new technologies and social networks.

From a formal point of view, the lecture met the expected parameters and provoked discussion. In the discussion, the candidate commented on the concept of school (scholé) in the context of fluid leisure, the experience of leisure and the risk phenomena affecting leisure and school. The candidate's answers were informed, responding relevantly to the questions asked.

### Conclusion

The lecture delivered by Jiří Pospíšil, entitled "Liquidity of Leisure Activities on the Example of Social Networking: New Challenge for Teaching and Learning" and delivered as part of the

habilitation procedure, **demonstrated** sufficient scholarly qualifications and pedagogical capabilities expected of applicants participating in a habilitation procedure in the field of Pedagogy.

Date: 21. 3. 2024

prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.

.....  
signature