

## HODNOCENÍ PŘEDNÁŠKY PRO ODBORNOU VEŘEJNOST

<b>Masarykova univerzita</b>	
<b>Fakulta</b>	filozofická
<b>Obor řízení</b>	pedagogika
<b>Uchazeč</b>	doc. PhDr. Petr Hlad'o, Ph.D.
<b>Datum přednášky</b>	23. 4. 2026
<b>Téma přednášky</b>	Pathways to Supporting Teachers' Work Ability in Times of Constant Change
<b>Přítomno posluchačů (počet)</b>	22 (+ prezenční listina hodnotitelů přednášky)
<b>Pověření hodnotitelé (členové komise)</b>	Prof. Mgr. Klára Šed'ová, Ph.D. prof. RNDr. PhDr. Hana Voňková, Ph.D. et Ph.D. prof. PhDr. Karel Pančocha, Ph.D., M.Sc.

Ve své přednášce doc. Petr Hlad'o shrnul řadu svých výzkumných nálezů, které se týkají pracovní schopnosti učitelů a možností její podpory. Velmi dobře vysvětlil koncept pracovní schopnosti (PS), využíval přitom Job Demands-Resources Theory. Téma zarámoval skutečností, že učitelská profese v posledních dekádách prochází změnami, jejichž vlivem je výkon této profese komplexnější a náročnější. Petr Hlad'o předložil publiku celou řadu podnětných nálezů s rozsáhlými implikacemi. Poukázal na to, že ne všechny profesní nároky působí vyčerpávajícím způsobem, naopak kognitivní nároky mohou mít opačný efekt. Přednášející zajímavým způsobem nastínil paradox pracovní schopnosti, kdy vyšší schopnost přináší vyšší nároky a tím vyšší možnost následného vyčerpání. Velmi originálně byla pojata problematika časového vývoje pracovní schopnosti, kdy přednášející poukázal na to, že je obtížné identifikovat časový bod, kdy je vhodná intervence při poklesu pracovní schopnosti. Vyzdvihl, že posilování PS nemá jediné řešení a musí být realizováno holisticky na mnoha různých úrovních a je potřeba pracovat také s lidry škol.

Přednáška byla dobře strukturovaná, srozumitelná a zajímavá.

Následovala bohatá diskuse. Týkala se různých přístupů k měření pracovní schopnosti – v subjektivní i objektivní dimenzi, dále propojení PS a zdraví a zdravého životního stylu. Diskutováno bylo dále to, zda je PS výstupem, nebo zdrojem v modelu zdrojů a nároků. Rozpracována byla otázka, jak je možné, že vyšší kognitivní nároky mohou vést k posilování PS.

## Závěr

Přednáška doc. PhDr. Petra Hlad'a, Ph.D., „Pathways to Supporting Teachers' Work Ability in Times of Constant Change“, přednesená v rámci řízení ke jmenování profesorem, **prokázala** dostatečnou vědeckou kvalifikaci a pedagogickou způsobilost uchazeče, standardně požadovanou v rámci řízení ke jmenování profesorem v oboru pedagogika.

Brno 23. 4. 2026

Klára Šeďová

Hana Voňková

Karel Pančocha

.....  
podpis