

## **Příloha 7: Posudek oponenta habilitační práce**

### **Masarykova univerzita**

**Fakulta** Fakulta sportovních studií MU  
**Habilitační odbor** Kinnatropologie

**Uchazeč** PhDr. Michal Vít, Ph.D.  
**Pracoviště** Fakulta sportovních studií MU  
**Habilitační práce** *Teoretické aspekty sebeobrany dětí a mládeže v kontextu vědního oboru kinantropologie*

**Oponent** doc. PhDr. Miroslav Ďurech, CSc.  
**Pracoviště** externí odborník

### **Text posudku**

(rozsah dle zvážení oponenta)

V predloženej práci autor sa zaoberá prevenciou a riešením skutočných životných problémov násilia detí a mládeže, prostredníctvom vyučovania úplov a sebaobrany, kde je autor uznávaným odborníkom. Jeho cieľom je vytvoriť systematický prehľad poznatkov o teoretických aspektoch výuky sebaobrany detí a mládeže v telesnej výchove.

V práci vhodne osvetlil zásadné poznatky o význame a účinnosti prevencie viktimizácie a kriminality. Svojou zainteresovanosťou v problematika sebaobrany detí a mládeže dokladá svojou publikačnou činnosťou vzťahujúcou sa k tejto problematike.

Celkové riešenie práce je teoretické s prevažujúcim kvalitatívnym charakterom. Pri tvorbe použil metódy rešerší, analýz a komparácií odborných informačných zdrojov, správ i vládnych dokumentov zaoberajúcich sa s viktimizáciou a kriminalitou, analýz policajných štatistík hlavne kvantitatívne metódy deskriptívnej štatistiky.

Vychádzajúc z obsahu predloženej práce je správne podľa autora, aby koncepcia sebaobrany pre detí a mládež v školskom vzdelávaní mala kvalitné teoretické základy. Na ich základe posudzujeme v každom konflikt príčinu, začiatok, vývoj, koniec a dôsledky, na základe ktorých je vytváraný strategický plán a taktika riešenia krízovej situácie. Z toho vyplýva relevantný predpoklad – jedinec edukovaný v zásadach bezpečnosti a sebaobrany disponuje výhodnejšími predpokladmi, aby sa nestal obeťou trestnej činnosti. Problematika sebaobrany rieši aj otázky šikany, kyberšikany, násilia v školách proti spolužiakom alebo učiteľom a iné sociálno-pedagogické javy. Preto výuka sebaobrany by mala byť v tvorbe vzdelávacieho kurukula.

## **Dotazy oponenta k obhajobě habilitační práce**

(počet dotazů dle zvážení oponenta)

1. Ako je v tejto problematike potrebné zlepšiť spoluprácu rodiny - školy- polície ?
2. Môžu sa základné úpolové aktivity-základy sebaobrany stať súčasťou všeobecných vedomostí a zručností pri ostatných aktivitách človeka ?

### **Závěr**

Habilitační práce PhDr. Michala Víta, Ph.D. „*Teoretické aspekty sebeobrany dětí a mládeže v kontextu vědního oboru kinantropologie*“ **splňuje** – nesplňuje požadavky standardně kladené na habilitační práce v oboru Kinantropologie.

V Bratislave, dne 15. apríla 2015

doc. PhDr. Miroslav Ďurech, CSc.  
(podpis)