



Stanovisko habilitační komise k návrhu na jmenování docentem

| | |
|------------------------------|--|
| Masarykova univerzita | |
| Fakulta | Pedagogická |
| Obor řízení | Pedagogika |
| Uchazeč | PhDr. Jitka LORENZOVÁ, Ph.D. |
| Pracoviště uchazeče | katedra pedagogiky Filozofické fakulty UK v Praze |
| Habilitační práce | <i>Sociální pedagogika – věda, praxe, profese. K problému utváření oborové a profesní identity sociální pedagogiky</i> |

Složení komise

| | |
|-----------------|--|
| Předseda | prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc. <i>Pedagogická fakulta MU</i> |
| Členové | prof. PhDr. Ivan LUKŠÍK, CSc. <i>Pedagogická fakulta TU v Trnavě</i> doc. PaedDr. Jan SLAVÍK, CSc. <i>Pedagogická fakulta ZČU v Plzni</i> doc. PhDr. Pavel VACEK, Ph.D. <i>Pedagogická fakulta UHK</i> doc. Mgr. Radim ŠÍP, Ph.D. <i>Pedagogická fakulta MU</i> |

Hodnocení vědecké kvalifikace uchazečky

Již v disertační práci „Hodnoty, výchova a globalizovaný svět“ věnovala uchazečka pozornost závažné problematice, která měla mezioborový charakter. V této práci se projevil autorčiny schopnosti analyzovat výchovu k hodnotám a hodnotami s využitím teoretické a filozofické reflexe. Tato orientace uchazečky se odráží i v její další vědecké činnosti.

Obsahový záběr jejích vědeckých aktivit je poměrně široký. Zahrnuje problematiku hodnot v edukačním prostředí, analýzu společenských proměn, které ovlivnily tradiční paradigma pedagogiky, utváření profesní identity sociální pedagogiky a profesionalizaci sociálních pedagogů.

Tyto obsahové dimenze profesionálního zájmu uchazečky se uplatnily v několika výzkumných záměrech a grantových projektech, jejichž byla spoluřešitelkou. Zapojila se do tří výzkumných záměrů MŠMT: *Učitelé na cestě k profesionalizaci* (1997-1998), *Jedinec a společnost v procesu transformace a globalizace* (1999-2004) a *Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání* (2006-2012). Zaujala ji závažná problematika autority pedagoga, podílela se na řešení dvou projektů GA ČR: *Relativizace autority a její dopady na současnou mládež* (2003-2005) a *Autorita a její proměny v edukačním prostředí* (2010-2012). Od roku 2017 garantuje v rámci OPVVV výzvu *Zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti*.

Výsledkem jejích vědeckých aktivit je řada publikací v odborném tisku. Za nejvýznamnější lze považovat teoretickou monografii *Kontexty vzdělávání v postmoderní situaci* (2016). V ní se výrazně projevuje odborná erudice i vyzrálost autorky.

Publikační výstupy vědecké činnosti uchazečky lze sumarizovat takto:

- jedna odborná kniha v českém jazyce (její název je uveden výše),
- 10 kapitol v odborných knihách, z toho dvě ve světovém jazyce,
- 4 studie v recenzovaných časopisech zařazených do databáze ERIH plus, 1 studie v českém recenzovaném časopise a 3 články v odborném periodiku,
- 19 příspěvků ve sbornících nezařazených v ISI Proceedings.

Výsledky své vědecké činnosti uchazečka prezentovala na konferencích a jiných odborných akcích. Do této oblasti můžeme zařadit:

- 21 konferenčních příspěvků,
- 5 konferenčních abstrakt,
- 5 vyžádaných přednášek,
- 2 účelové publikace.

Na publikace uchazečky byly zaznamenány četné ohlasy. Dvě citace jsou uvedeny ve WOS, dvě citace v databázi SCOPUS, čtyři citace a jeden ohlas v databázi ERIH a pět citací v recenzovaných časopisech. Dalších 52 citací a ohlasů pochází z jiných zdrojů.

Do vědeckých aktivit se uchazečka zapojuje i dalšími způsoby. Je školitelkou jedné doktorandky a členkou vědecké rady nového časopisu *Diagnostika a poradenství v pomáhajících profesích*.

Závěr: Vědecká kvalifikace uchazečky *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru *Pedagogika*.

Hodnocení pedagogické způsobilosti uchazečky

Uchazečka pracovala dva roky jako odborná pracovnice (1984-1985) a odborná asistentka (1985-1988) na Katedře pedagogiky FF UK v Praze, kde od roku 1995 působí znovu. Je zástupkyní vedoucího této katedry. Od roku 2016 pedagogicky působí na částečný úvazek na MÚVS ČVUT v Praze. Přednáší a vede semináře v bakalářském i magisterském studijním programu v oborech Pedagogika, Sociální pedagogika a učitelských oborech (učitelství pedagogiky a učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro střední školy).

Uchazečka je autorkou 5 učebních textů, 3 popularizačních textů a 4 vzdělávacích textů. Zaznamenala 3 ohlasy na své pedagogické práce.

Závěr: Pedagogická způsobilost uchazečky *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru *Pedagogika*.

Hodnocení habilitační práce uchazečky

Komise se seznámila s obsahem tří odborných posudků oponentů a dospěla k těmto závěrům:

1. Habilitační práce představuje široký záběr problémů, které jsou součástí teorie a praxe sociální pedagogiky. Stěžejní metodou zpracování habilitační práce je teoretická analýza problémů a syntéza informací získaných studiem literatury a dalších zdrojů.
2. Autorka využila značné množství citovaných tuzemských a zahraničních pramenů. Nepřehlédnutelná je mimořádná jazyková širě využitých literárních zdrojů. Výběr a širě zahraničních pramenů mohou být přínosné pro odborníky, kteří budou zpracovávat další aktuální problémy sociální pedagogiky.



3. Vzhledem k šíři problémů nemohla autorka při jejich řešení jít vždy do patřičné hloubky. Nutno ocenit, že z literatury přebírané poznatky většinou dovedně analyzuje a propojuje. Zároveň autorka otevírá řadu aktuálních problémů sociální pedagogiky k další odborné akademické diskusi.
4. Za hlavní přínosy habilitační práce lze považovat:
 - inventarizaci vybraných problémů současné sociální pedagogiky.
 - kritické zmapování a zprostředkování vývoje sociální pedagogiky v řadě evropských států (zejména severských zemí). Tento přehled v české i slovenské sociální pedagogice dosud chyběl.

Závěr: Úroveň habilitační práce uchazeče *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na habilitační práce v oboru *Pedagogika*.

Výsledek tajného hlasování komise

| | | |
|-------------------------|------------|---|
| Počet členů komise | | 5 |
| Počet odevzdaných hlasů | | 4 |
| z toho | kladných | 4 |
| | záporných | 0 |
| | neplatných | 0 |

Návrh komise

Na základě výsledku tajného hlasování následujícího po zhodnocení vědecké kvalifikace, pedagogické způsobilosti a úrovně habilitační práce uchazeče předkládá komise Vědecké radě Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity návrh

jmenovat uchazeče docentem v oboru *Pedagogika*.

na zastavení řízení.

V Brně dne 17. října 2017

prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.

prof. PhDr. Ivan LUKŠÍK, CSc.

doc. PhDr. Pavel VACEK, Ph.D.

doc. Mgr. Radim ŠÍP, Ph.D.