

## Stanovisko habilitační komise k návrhu na jmenování docentem

<b>Masarykova univerzita</b>	
<b>Fakulta</b>	Pedagogická
<b>Obor řízení</b>	Pedagogika
<b>Uchazeč</b>	<b><i>PhDr. Zora SYSLOVÁ, Ph.D.</i></b>
<b>Pracoviště uchazeče</b>	katedra primární pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity
<b>Habilitační práce</b>	<i>Vybrané aspekty profesionality učitele mateřské školy</i>

### Složení komise

<b>Předseda</b>	prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc. <i>Pedagogická fakulta MU</i>
<b>Členové</b>	prof. PhDr. Vladimíra SPILKOVÁ, CSc. <i>Filozofická fakulta Univerzity Pardubice</i> prof. PhDr. Milada RABUŠICOVÁ, Dr. <i>Filozofická fakulta MU</i> doc. PaedDr. Jana MAJERČÍKOVÁ, PhD. <i>Fakulta humanitních studií UTB ve Zlíně</i> doc. PaedDr. Milena LIPNICKÁ, PhD. <i>Pedagogická fakulta UMB v Banské Bystrici</i>

### Hodnocení vědecké kvalifikace uchazečky

Uchazečka působí jako odborná asistentka na Katedře primární pedagogiky PdF MU. Je zástupcem vedoucího katedry. Začátky její vědecké činnosti lze spatřovat v její disertační práci *Průběh vzdělávání jako jedna z oblastí vlastního hodnocení mateřské školy*, kterou obhájila na PdF UK v Praze v roce 2010. Vědecká a další odborná činnost uchazečky se týká čtyř oblastí předškolní pedagogiky:

#### 1. Autoevaluace v mateřské škole

Autoevaluaci v mateřské škole považuje uchazečka za klíčové východisko projektování kurikula vzdělávání učitelů mateřských škol i za nástroj hodnocení kvality vzdělání na těchto školách. Jako hlavní autorka se podílela na tvorbě evaluačního nástroje pro hodnocení výsledků vzdělávání v rámci mezinárodního projektu *Good start to school*.

#### 2. Profesní dovednosti a profesní růst učitele mateřské školy

Tato oblast tvoří dominantu vědecké činnosti Z. Syslové. Zapojila se v ní do několika, převážně rezortních výzkumných projektů, jejichž výsledkem jsou např. monografie *Profesní kompetence učitele mateřské školy* (2013) a *Učitel v předškolním vzdělávání a jeho příprava na profesi* (2017). Uchazečka na základě řady výzkumných sond propracovala a aplikovala model učitele - reflektivního praktika do vzdělávání učitelů mateřských škol. Za významný výstup jejich vědeckých aktivit v této oblasti lze považovat inovovaný model přípravy učitele mateřské školy na MU. Tento model je již na PdF MU realizován.

### 3. Vzdělávání dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

V této oblasti uchazečka poskytla doporučení k tomu, jak pracovat s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí a jak podporovat nejenom jejich kognitivní a emocionální, ale také sociální rozvoj a tím přispívat ke kvalitě jejich života. Uchazečka vidí dítě ve středu výchovného a vzdělávacího úsilí. Zřetelně se to projevuje např. v monografii *Předškolní dítě a svět vzdělávání*, na které participovala (Průcha et al., 2016).

### 4. Předškolní vzdělávání v mezinárodním srovnání

Vyvrcholením výzkumných i praktických poznatků i zkušeností Z. Syslové je její zapojení do tří mezinárodních projektů v této oblasti jejího vědeckého zájmu. Výsledky jejích aktivit jsou prezentovány v několika monografických publikacích. Za zmínku stojí např. často citovaná monografie *Vzdělávání a péče v raném věku. Komparace české a zahraniční situace*. (2014, spoluautoři I. Borkovcová a J. Průcha) a podíl na publikaci EUROPEAN UNION. *Study on the effective use of early childhood education and care in preventing early school leaving* (2014).

Výzkumné projekty Z. Syslové (tři z nich mezinárodní) vycházejí z praxe a k ní na základě výzkumných výsledků opět směřují. V řadě projektů spolupracovala s odborníky z tuzemska i ze zahraničí.

Výsledky své vědecké činnosti uchazečka prezentuje v řadě publikací. Ve výčtu to jsou:

- 4 studie v českých recenzovaných časopisech a jedna studie v polském odborném periodiku,
- 6 odborných knih, z nichž 4 vznikly ve spoluautorství,
- 1 kapitola v angličtině v odborné knize a 3 kapitoly ve třech knihách (na jedné z kapitol autorsky spolupracovala),
- 1 článek ve sborníku zařazený v ISI Proceedings, 23 článků ve sbornících nezařazených v ISI Proceedings.

S výsledky vědecké činnosti Z. Syslové se mohli seznámit účastníci tuzemských i zahraničních konferencí. Přednesla na nich 21 příspěvků.

Zora Syslová je v odborné komunitě uznávanou autoritou. Svědčí o tom také vyžádané přednášky. Dosud jich proslovala 27. Na její vědecké práce byly zaznamenány četné ohlasy. Jedna citace je uvedena ve WOS, ostatních citací je 66. Jiných ohlasů (převážně recenzí) bylo zaznamenáno 7. K rozvoji vědecké kvalifikace uchazečky přispěly její krátkodobé stáže v zahraničí – Slovensko, Polsko, Dánsko, Velká Británie a Irsko (celkem 12 výjezdů).

Svou odbornost v oboru propojuje s činností expertní i dobrovolnickou v oblasti předškolního vzdělávání prostřednictvím svého angažmá v Asociaci předškolního vzdělávání, v OMEPu (světová organizace předškolního vzdělávání) i v různých expertních skupinách.

**Závěr:** Vědecká kvalifikace uchazečky *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogika.

### Hodnocení pedagogické způsobilosti uchazečky

Pedagogické působení uchazečky je velmi intenzivní. Její pedagogická erudovanost se odráží v profilu předmětů, kterým na fakultě vyučuje, např. Předškolní pedagogika, Pedagogická diagnostika, Kurikulum předškolního vzdělávání, Evaluace v mateřské škole a Výchova v rodině. Participuje na nové koncepci pedagogických praxí v učitelství předškolního vzdělávání.

Četné jsou její pedagogické publikace. Napsala jeden učební text a na sedmi učebnicích či učebních textech se autorsky podílela. Je autorkou nebo spoluautorkou 57 přehledových a vzdělávacích textů a 9 popularizačních textů. Z. Syslová posuzovala metodické texty a projekty, podílela se na úpravě *Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* (2016). Na její pedagogické práce byly zaznamenány: 1 citace ve WoS, 44 dalších citací a 28 jiných ohlasů.

**Závěr:** Pedagogická způsobilost uchazečky **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogika.

### Hodnocení habilitační práce uchazečky

Komise se seznámila s obsahem tří odborných posudků habilitační práce a dospěla k těmto závěrům:

1. Habilitační práce má kumulativní charakter a zahrnuje osm vědeckých studií, které jsou obsahově i metodologicky propojeny věcným komentářem.
2. Předložené studie reprezentují výsledky výzkumné práce uchazečky a opírají se o relevantní literární zdroje.
3. Odborné posudky habilitační práce poukázaly na některé dílčí metodologické nejasnosti, ale současně se všechny shodují na celkovém pozitivním hodnocení práce.
4. Empirické výsledky studií obohacují teorii předškolní pedagogiky i pedeutologii, a to zejména v tom, že:
  - a) přispívají k formulování současných klíčových problémů předškolní pedagogiky,
  - b) přinášejí revidované požadavky na učitele mateřské školy,
  - c) potvrzují opodstatněnost reflektivní přípravy učitelů mateřské školy,
  - d) otevírají prostor pro hlubší porozumění procesu profesionalizace vysokoškolské přípravy učitelů mateřské školy.

**Závěr:** Úroveň habilitační práce uchazečky **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na habilitační práce v oboru Pedagogika.

### **Výsledek tajného hlasování komise**

Počet členů komise	5
Počet odevzdaných hlasů	5
z toho	kladných 5
	záporných 0
	neplatných 0

### Návrh komise

Na základě výsledku tajného hlasování následujícího po zhodnocení vědecké kvalifikace, pedagogické způsobilosti a úrovně habilitační práce uchazečky předkládá komise Vědecké radě Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity návrh

jmenovat uchazečku docentkou v oboru Pedagogika.  na zastavení řízení.

V Brně dne 19. března 2018

prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc. ....  
podpis

prof. PhDr. Vladimíra SPILKOVÁ, CSc. ....  
podpis

prof. PhDr. Milada RABUŠICOVÁ, Dr. ....  
podpis

doc. PaedDr. Jana MAJERČÍKOVÁ, PhD. ....  
podpis

doc. PaedDr. Milena LIPNICKÁ, PhD. ....  
podpis