

MASARYKOVA UNIVERZITA
FAKULTA SOCIÁLNÍCH STUDIÍ



DLOUHODOBÝ ZÁMĚR
VZDĚLÁVACÍ, VĚDECKÉ A VÝZKUMNÉ ČINNOSTI
NA LÉTA 2006 AŽ 2010

Brno, 15. února 2006

1. ÚVOD

Fakulta sociálních studií ve svém dlouhodobém záměru do roku 2010 nemůže jinak než sledovat ty cíle, které si formulovala jako *raison d'être* svého vzniku v r. 1998: úroveň svého vědeckého výkonu i vysokoškolské výuky rozvíjet fakultu jako výběrovou a vysoce prestižní vědeckou a pedagogickou instituci. Nejruznější ukazatele výkonu napovídají, že si FSS v průběhu osmi let své existence nejenom vydobyla pevné místo mezi českými sociálně vědními fakultami, ale že patří k těm nejkvalitnějším. Základním cílem do roku 2010 proto musí být, aby se FSS stala standardním evropským pracovištěm, jejíž vědecké a pedagogické výsledky budou kompatibilní s výsledky těch lepších západoevropských sociálně-vědních pracovišť. Základním předpokladem k naplnění tohoto cíle je, že se FSS stane v pravém slova smyslu výzkumnou fakultou.

Jsou k tomu vytvořeny všechny strukturální podmínky:

- Prostory v nové budově na Joštově 10, do nichž se FSS přestěhovala v září 2005, v sobě snoubí estetičnost prostředí s praktickou funkčností, což dává možnost pro vznik synergetického efektu pro moderní formy výuky a moderní způsob vědecké práce.
- Díky úspěchům v grantových soutěžích má FSS v současné době dostatečné finanční prostředky na to, aby její pracoviště mohla provádět kvalitní sociálně-vědní výzkum na evropské úrovni. Má také zdroje na to, aby její posluchárny byly vybaveny takovými audiovizuo-digitálními pomůckami, které dále znásobí meritorně fundovaný obsah výuky.
- Personální složení akademických i neakademických zaměstnanců fakulty z hlediska jeho relativního mládí (které se vyváženě doplňuje se zkušeností starších kolegů) v sobě obsahuje potenci k dynamickému vědeckému a pedagogickému vývoji a s ním spojených kvalitních budoucích výsledků.
- V průběhu uplynulých osmi let byly jednotlivé katedry stabilizovány a fakulta dospěla k vyhovujícímu počtu studentů.
- Systém studia je od počátku existence fakulty důsledně třístupňový (bakalářský, magisterský a doktorský), takže je v souladu s Boloňskou deklarací, a tudíž kompatibilní s evropskými vzdělávacími systémy.
- Podařila se realizace předchozího záměru, kdy v podstatě každý obor má ve své organizační struktuře svůj výzkumný ústav (institut). To umožňuje personálně propojit výsledky výzkumu s obsahem výuky a naplnit tak jeden z hlavních rysů moderního vysokoškolského výzkumného učiliště.
- Fakulta získala v celé řadě oborů prestiž doma i v zahraničí a zapojila se viditelně do mezinárodní výzkumné komunity.

Dosavadní vývoj fakulty ukazuje, že FSS dospěla k jistému bodu obratu, kdy přichází potřeba změnit paradigma. Zatímco v období 1998-2005 ve svém úsilí směřovala, obecně řečeno, k naplnění extenzity a kvantity, v průběhu let 2006–2010 se musí zaměřit především na naplňování intenzity a kvality. A to jak ve výuce, tak ve vědě a výzkumu (a tam především). Ústředním motivem by tak mělo být: *optimalizace intenzity v zájmu prosazování kvality*.

Jaké cíle si pro tuto novou etapu, tedy pro období 2006-2010, FSS klade, ukazují stránky tohoto dlouhodobého záměru. Základ pro jeho formulaci tvořily – pochopitelně – dlouhodobé záměry vyšších institucí, to je DZ MŠMT a DZ MU. Nicméně jednotlivé cíle a úkoly, které si pro stěžejní oblasti života tato fakulta stanovuje, vycházejí z vize o tom, kam je potřebné směřovat v dnešní době fakultu, jejíž náplní je výuka a studium sociálních věd.

2. DLOUHODOBÉ CÍLE FSS

Dlouhodobé cíle, které jsou formulovány níže, vycházejí z našeho hlubokého přesvědčení, jak má vypadat a jaké funkce má plnit moderní sociálně-vědní fakulta.

2.1 Excellence

Vysoká kvalita jak ve vědě a výzkumu, tak ve výuce, je primárním předpokladem, aby se FSS mohla stát rovnocenným partnerem evropských institucí terciárního vzdělávání.

2.2 Symbióza výzkumu a výuky

Ač výzkum je mezi aktivitami prioritou, neznamená to, že FSS bude odsouvat pedagogickou dimenzi do pozadí. Právě naopak, kvalitní výzkum umožní, aby se studentům ve výuce dostávaly prvořadě vědecké informace z prací, které píše a publikují její profesori, docenti a odborní asistenti. Kvalitní výzkum navíc předpokládá, že jeho organickou součástí jsou talentovaní studenti, kteří v rámci svých diplomových projektů řeší témata, která jsou v badatelském ohnisku zájmu jejich učitelů. Výsledkem této symbiózy pak je publikační spoluautorství. Jako „sociální“ fakulta bude FSS také nadále dbát na to, aby rozvoj fakulty šel v interakci se studentskými zájmy a potřebami.

2.3 Internacionalizace

Být standardní součástí evropského výzkumného a vysokoškolského prostoru není možné bez intenzivních mezinárodních kontaktů. A to samozřejmě nejen na úrovni badatelské, ale i studentské. FSS proto bude dále rozvíjet bohaté zahraniční vztahy, v příštích letech však bude také usilovat o to, aby na FSS učilo větší množství mezinárodně renomovaných učitelů a aby větší počty studentů FSS absolvovaly část studia v zahraničí. Cílem je také navýšit počet programů v anglickém jazyce, které umožní zahraničním studentům získat diplom z FSS.

3. STUDIJNÍ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Výchozí stav

Dosavadní existence FSS představovala z hlediska vzdělávacího období ustanovování. Byl zaveden trojstupňový model studia, evropský systém kreditů (ECTS), rozvíjela se prezenční a kombinovaná forma studia, systémy vnější i vnitřní akreditace vyučovaných předmětů apod. Nyní je FSS institucí, která je mezi obdobně orientovanými fakultami v ČR nejlépe adaptována na evropský systém výuky.

FSS se podařilo dosáhnout takové oborové struktury, kterou je možno, s ohledem na aktuální trendy na poli sociálních věd, označit za odpovídající. Charakteristický pro fakultu od počátku její existence se stal růst (v některých letech strmý) počtu jak hlásících se, tak přijímaných studentů.

Běžné je využívání moderních technických didaktických pomůcek, existence rozvinutých elektronických podpůrných nástrojů a pro studenty otevřená koncepce studia.

Všechny tyto skutečnosti umožňují konstatovat, že na úrovni pedagogické bylo dosaženo vysoké kvality, která tvoří základní charakteristiku FSS. V některých studijně-vzdělávacích oblastech FSS pak dokonce představuje modelový prototyp pro jiné fakulty na MU či pro jiné sociálně-vědné fakulty v České republice.

Přednostní cíle FSS MU pro období 2006-2010

Cílem fakulty je nadále rozvíjet započatou činnost a posilovat kvalitu poskytovaného vzdělání takovým způsobem, aby byla srovnatelná s evropskou úrovní. K tomu bude potřeba:

- 3.1 Koncentrovat pozornost na kvalitu jednotlivých studijních programů, a to cestou kombinace stávajících metod (prostřednictvím vnitřní akreditace a každoroční studentské evaluace předmětů) a odpovědnosti příslušných osob na oborové úrovni (vedoucí kateder, vedoucí oborových rad).
- 3.2 Posílit univerzitní charakter výuky tak, aby se prostupnost studia mezi jednotlivými programy na MU stala běžným standardem.
- 3.3 Věnovat zvláštní důraz na rozvoj oboru Evropská studia, který ve spojení s dalšími obory v rámci studijních kombinací představuje vhodnou odpověď na stále rostoucí potřebu ČR disponovat kvalitními odborníky schopnými prakticky a také vědecky reflektovat důsledky vstupu ČR do EU.
- 3.4 Prohlubovat diferenciaci mezi jednotlivými stupni studia (bakalářským, magisterským a doktorským) tak, aby v nich byla více rozlišitelná náročnost. Postupně převádět těžiště studia do magisterských a doktorských programů.
- 3.5 Jelikož FSS dosáhla v počtech studentů stavu, který lze označit za vyhovující, nebudou se v dalších letech počty studentů výrazně měnit. Pozornost ale bude třeba věnovat poměru mezi počtem učitelů a počty studentů v prezenční a kombinované formě studia, který bude třeba pružně podle zájmu a kvality uchazečů uzpůsobovat, to vše se zřetelem na dosažení optimálního počtu studentů na učitele.
- 3.6 Internacionalizovat studium patří k prvořadým cílům FSS. Z tohoto důvodu bude FSS jednak podporovat vytváření studijních programů v angličtině, aby mezi své klienty získala i studenty ze zahraničí, jednak bude podporovat možnosti studia jejich studentů na zahraničních partnerských fakultách.
- 3.7 V rámci internacionalizace bude nezbytné, aby na FSS ve větší intenzitě než dosud působili učitelé ze zahraničí.
- 3.8 FSS bude věnovat větší pozornost možnostem celoživotního vzdělávání, neboť si plně uvědomuje důležitost vzdělávání dospělých v podmínkách „učící se společnosti“ a „společnosti vědění“.
- 3.9 Jelikož FSS je orientována na studenty, tvoří požadavek na udržení a rozvíjení estetické a sociální dimenze fakulty jednu z priorit. Pravidelný dialog mezi studenty a učiteli a mezi studenty a vedením fakulty musí být nadále samozřejmostí.
- 3.10 Větší pozornost bude FSS věnovat propagaci možností fakultních stipendií, jejichž prostřednictvím lze více podporovat talentované studenty k účasti na zahraničních konferencích nebo krátkodobých kursech.
- 3.11 FSS bude výrazně podporovat rozvoj e-learningu. Využije k tomu speciálních technických a podpůrných systémů vyvinutých MU a bude podporovat jeho rozvoj v souladu s potřebami školy. Informační systém, který je doposud využíván jako administrativně technický nástroj správy studijních programů, bude ve své aplikaci rozšířen jako prostředek didaktický. FSS aplikuje nové nástroje systému nejen do distančního a kombinovaného studia, ale také do prezenční výuky jako standardní prostředí. FSS bude usilovat o získání pozice vysoce elektronizované instituce s vysokou rychlostí reakcí.

4. VÝZKUM

Vize a klíčové úkoly

Aby se FSS mohla stát prestižní výzkumnou fakultou ve společenských vědách v evropském prostoru, bude muset (1) dosahovat stabilně vynikajících publikačních výsledků, (2) opakovaně uspět v získání dalších finančních prostředků na vědu a výzkum, zejména institucionálních, a (3) zvýšit dlouhodobé zapojení do evropských projektů vědy a výzkumu.

Výchozí stav

FSS má k realizaci tohoto záměru dobré předpoklady v kvalitě akademického sboru a jeho dosavadních výzkumných výsledcích a zkušenostech, v zázemí tří výzkumných záměrů a infrastruktury, v slibně narůstajícím počtu i kvalitě studentů postgraduálního studia. Má ovšem rezervy v publikačních výsledcích na mezinárodní úrovni a v počtu takových habilitovaných členů akademického sboru, kteří by mohli koordinovat významné a náročné výzkumné projekty jak domácí, tak mezinárodní. FSS si uvědomuje, že její intenzivní rozvoj v oblasti vědy a výzkumu by v příštím období mohl narážet na problém relativně značného zatížení výukou.

Rozhodující úkoly

- 4.1 Dosahovat trvale vynikající kvalitativní úrovně a schopnosti mezinárodní konkurence v evropském výzkumném prostoru, především prostřednictvím zvýšení výstupního (publikačního) výkonu a zvýšením mezinárodních ohlasů.
- 4.2 Posílit týmovou práci a zvýšit účinnost při získávání účelové podpory výzkumu a vývoje prostřednictvím dalších výzkumných záměrů, grantů GAČR, AVČR a resortních grantů.
- 4.3 Kromě základního výzkumu věnovat větší pozornost možnostem rozvoje aplikovaného výzkumu v oblasti společenských věd, a to zejména prostřednictvím resortních projektů a spoluprací s orgány státní správy a samosprávy a mezinárodními organizacemi a institucemi.
- 4.4 Systematicky posilovat podíl mezinárodní spolupráce při řešení projektů výzkumu a vývoje prostřednictvím zapojení do evropských projektů, zejména 6. a perspektivně 7. Rámcového programu EU a programů NATO.

Návrh klíčových opatření

- 4.K1 **Zintenzívnit publikační činnost.** Volit přitom diverzifikované publikační strategie (tj. pokrýt všechny typy publikací v maximálním rozsahu s rozvahou o efektivnosti vloženého úsilí), ovšem s prioritou pro nejvýše hodnocené kategorie publikací.
- 4.K2 **Zvýšit výrazně náročnost na pracovníky FSS z hlediska výstupů v oblasti vědy a výzkumu:**
 - a) v oblasti vědeckého růstu a personálního rozvoje zvýšit tlak na dosažení nejprve vědecké hodnosti (Ph.D.) a následně habilitace;
 - b) motivovat k vědeckému růstu podstatným rozlišením mzdové úrovně mezi habilitovanými a nehabilitovanými pracovníky;
 - c) při evaluaci pracovišť (kateder i výzkumných záměrů) chápat dosažené výsledky v oblasti vědy a výzkumu jako vysoce významné kritérium a výrazně je promítnout do hmotné zainteresovanosti vedoucích pracovišť.

4.K3 Zvýšit potenciál a kapacitu výzkumné činnosti.

- a) Ve výběru pracovníků jednoznačně preferovat ty, kteří mají výrazný výzkumný potenciál. Stejně kritérium uplatňovat při prodlužování pracovních smluv.
- b) Usilovat o to, aby byl každý akademický pracovník permanentně účasten nějakého gratového výzkumného projektu.
- c) Nově přijímané studenty DSP orientovat na témata řešená v rámci výzkumných záměrů a rychle je začleňovat do výzkumných týmů; výběr studentů podřídít kritériu přínosu v oblasti vědecké a výzkumné práce.

4.K4 Zlepšit podmínky k vědecké a výzkumné práci

- a) Nadále zkvalitňovat materiální a technické vybavení svých pracovišť, včetně nejmodernějšího hardwarového a softwarového vybavení a dále rozvíjet počítačové sítě a servery.
- b) Dbát na to, aby se na katedrách pravidelně a rovnoměrně využívalo možnosti čerpat tvůrčí volno.
- c) Podporovat zahraniční mobilitu akademických pracovníků a jejich působení v zahraničí.
- d) Podporovat další rozvoj knihovny, která se zaměří na doplňování a profilaci fondů s přihlédnutím k pokračující internacionalizaci a progresivnímu vývoji informačních technologií a digitalizaci. Knihovna bude mimo jiné také usilovat o to, aby se rozvíjely možnosti elektronických služeb dosažitelné z pracovního místa uživatele včetně podpory dvojjazyčnosti uživatelského rozhraní.

Opatření pro rozvoj doktorského studia (v kontextu výzkumné fakulty)

Základním cílem na příštích pět let je zkvalitnit a zefektivnit doktorské studijní programy.

Konkrétně to znamená:

- 4.D1 Posílit zodpovědnost studentů za průběžné plnění studijního plánu, plnění studia nekompromisně kontrolovat,
- 4.D2 zkvalitňovat práci školitelů s doktorandy. V této souvislosti docílit vyváženého a odborně přijatelného vytížení školitelů adekvátním počtem vedených doktorandů,
- 4.D3 přijmout, specifikovat a dodržovat standardy úrovně doktorských disertačních prací, které budou srovnatelné s špičkovými evropskými doktorskými studijními programy v daném oboru
- 4.D4 v souladu s dlouhodobým záměrem MU hledat možnosti meziuniverzitní spolupráce, spolupráce s dalšími výzkumnými institucemi v ČR i v zahraničí (např. formou společné akreditace) a zahraniční spolupráce při vedení doktorských prací (např. projekt EUSOC),
- 4.D5. spoluvytvářet podmínky, aby každý student doktorského studijního programu vycestoval na dlouhodobější zahraniční studijní pobyt či stáž
- 4.D6 zařadit do programu studia všech oborů jako jeden ze základních požadavků aktivní účast studentů na mezinárodních vědeckých konferencích a seminářích (a ocenit ji kredity)
- 4.D7 vytvořit podmínky pro dosažení práva udělovat titul „European Doctorate“¹

¹ Konkrétní podmínky viz připravovaný Studijní řád MU

5. INTERNACIONALIZACE

Dlouhodobý záměr FSS v oblasti internacionalizace a mezinárodní spolupráce vychází z cílové představy dlouhodobého záměru MU do r. 2010, podle kterého je nejdůležitějším úkolem MU stát se prestižní a konkurenceschopnou výzkumnou univerzitou, již bude patřit přední místo ve středoevropském regionu.

FSS by měla mít v naplnění této ambice MU exemplární postavení. Musí postupně získat takové parametry, pro které se stane respektovaným a vyhledávaným partnerem pro realizaci mezinárodních výzkumných projektů a současně atraktivní a přitom náročnou vzdělávací institucí, která k nám na naši fakultu bude přivádět zahraniční studenty (především z dalších evropských zemí).

Cíle

5.1 Přibližování obsahu a formy studia bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů na FSS evropským standardům

- a) Základním krokem na cestě k dosahování evropských standardů studia na FSS je rozšiřování nabídky studijních programů v angličtině. Měla by se týkat všech doktorských studijních programů, většiny magisterských studijních programů a vybraných programů bakalářských².
- b) Dále bude třeba rozšířit a standardizovat nabídku magisterských, ale i bakalářských předmětů v angličtině, případně v dalších cizích jazycích tak, aby byla dostatečná a atraktivní pro zahraniční studenty, kteří k nám přicházejí v rámci výměnných programů (zejména Erasmus, ale také „free movers“ a další). Tato výuka musí být kvalitní nejen jazykově, ale především obsahově.
- c) V úvahu bude třeba brát možnosti vytváření společných studijních programů se zahraničními partnery. Jedná se o programy, které kromě běžné mobility budou poskytovat tzv. „double degree“ (studijní programy připravené ve spolupráci se zahraniční vysokou školou/vysokými školami vedoucí ke dvěma diplomům), či ještě lépe ke společnému diplomu, tzv. „joint degree“. Příprava těchto společných studijních programů se může odehrávat prostřednictvím programu EU Erasmus Mundus, v rámci kterého se sdružují evropské vysoké školy, aby vytvářely a poskytovaly možnosti studia (zejména magisterské studijní programy) nejen pro své studenty, ale také pro studenty ze zemí mimo EU. Existují ovšem i jiné typy projektů, díky nimž mohou společné studijní programy vznikat.
- d) Pozornost bude také třeba věnovat možnostem sladění studijních programů na FSS s profesními standardy platnými v Evropě. Týká se např. profese psychologa – projekt *European Diploma in Psychology*. Katedra SPSP bude nadále prohlubovat vliv na přijetí koncepčních materiálů (jako jsou kvalifikační standardy a etický kodex sociálního pracovníka) a usilovat o další prohlubování spolupráce s dalšími vzdělavateli zejména v rámci EASSW.“

² Jak vyplývá z dlouhodobého záměru MŠMT, podíl studijních programů realizovaných v cizích jazycích by se měl u doktorských studijních programů zvýšit z přibližně 30 % na dvojnásobek, u magisterských studijních programů by měl tvořit polovinu.

5.2 Mobilita studentů

- a) Fakulta a její katedry postupně vytvoří takovou nabídku mobility, aby zainteresovaným studentům FSS byl umožněn dlouhodobý studijní pobyt (zpravidla jeden semestr) na zahraniční vysoké škole.
- b) Bude třeba rozšířit síť univerzitních programů Erasmus/Socrates (resp. od r. 2007 nových analogických programů) tak, aby na FSS byla rovnoměrná nabídka všech kateder a studijních programů. Kromě základního důrazu na univerzity, kde se vyučuje v angličtině, je třeba rozšířit smlouvy i na země Visegrádského seskupení, na frankofonní a hispánskou oblast.
- c) Ve spolupráci s CZS MU bude potřebné pravidelně vyhodnocovat existující smlouvy a dohody uzavřené v rámci FSS i jejich pracovišť, nenaplňovanou spolupráci ukončit, případně realisticky upravit a naplňovat a uzavírat nové smlouvy se zeměmi všech kontinentů.
- d) Bude třeba intenzivněji využívat možností programu Leonardo a Tempus, v jejich rámci pak připravit mezifakultní projekty stáží/praxí magisterských a doktorských studentů, resp. programů individuální mobility studentů doktorského studia.

5.3 Mobilita učitelů

- a) Podporovat působení pracovníků FSS v zahraničí – prostřednictvím participace v mezinárodních výzkumných týmech, účasti na mezinárodních konferencích a výuky na zahraničních vysokých školách. K tomu více využívat např. Fulbrightovy nadace, Max Weber Fellowship ve Florencii, Woodrow Wilson Center Fellowship ve Washingtonu, International Policy Fellowship v Budapešti, NIAS Fellowship apod.
- b) V rámci programu Erasmus více využívat možností mobility učitelů – především však motivovat služebně „mladší“ vyučující nebo zaměstnané doktorandy.
- c) Větší pozornost věnovat možnostem využívání programu Marie Curie.
- d) Dále rozšiřovat nabídku fakultního *postdoctoral fellowship(s)* a zkvalitňovat jeho podmínky.

6. PODPŮRNÉ PROCESY

6.1 Rozvoj vnějších vztahů

FSS je přesvědčena o významu agendy vnějších vztahů jako fenoménu moderní doby. Udržování a rozvíjení vnějších vztahů vnímá jako minimální odpověď na stále rostoucí konkurenci na poli vědy a vzdělávání a také jako plnění jedné z rolí vzdělávací instituce v rámci regionu.

6.1.1 Budování těsnější spolupráce s absolventy školy

FSS si uvědomuje význam udržování těsných vztahů s absolventy školy a bude proto budovat vzájemné vazby. Cílem tohoto úsilí není pouhé udržování vazeb a otevření další možnosti vzdělávání absolventů a případně jejich napojení do výzkumných aktivit, ale především snaha o prezentaci studijních standardů FSS a rozšíření povědomí o fakultě. FSS bude posilovat své postavení v regionu a u zaměstnavatelů. Bude rozvíjet pozitivní příslušnost k absolvované vzdělávací instituci. Vazba mezi absolventy a fakultou bude rovněž rozvíjena v případě celoživotního vzdělávání a univerzity třetího věku. Tito studenti totiž více než jiní reprezentují statut názorových vůdců, umožňují předávání in-

formací v rámci rodinných kruhů a v neposlední míře otevírají nové možnosti v kategorii sponzoringu. Součástí záměru fakulty na poli vnějších vztahů je využití a rozvíjení metody příkladů dobré praxe.

6.I.2 Podpora tvůrčí atmosféry a kvality akademického života

FSS bude podporovat projekty vzniklé jako výsledek společného působení učitelů a studentů a podobně i projekty multidisciplinární a integrační. Bude rozvíjet komunikační nástroje uvnitř akademické obce a zvyšovat tím kvalitu přenosu informací a dostatečnou existenci zpětné vazby mezi vedením školy, jejími zaměstnanci a studenty. FSS bude rozvíjet koncepci laických studijních poradců jako doplňkového nástroje orientace nižších ročníků. Fakulta bude také rozvíjet kulturní, informační a volnočasové projekty propojující jednotlivé stupně studia a umožňující předávání informací mezi studenty. Vedení fakulty bude usilovat o rozvoj motivačních nástrojů vynikajících studentů (soutěže, stipendia, pobyty apod.) Zvláštní pozornost bude věnována zdravotně postiženým studentům.

6.I.3 Vnější prezentace fakulty

Fakulta je v konkurenčním prostředí vysokých škol a dalších vzdělávacích institucí nucena systematicky působit na poli vnějších vztahů a prezentovat se v kontaktu s potenciálními spolupracujícími subjekty a především budoucími studenty. FSS bude rozvíjet takový vizuální, a komunikační styl, který zesílí povědomí o její existenci na území města Brna, ale i v ČR a zahraničí. Instituce maximálně využije webové stránky fakulty, protože v současné době se jedná o hlavní platformu - nositele „značky“ a poskytovatele vstupních informací o instituci. Součástí aktivit směřujících k vnější prezentaci fakulty budou prezentace a popularizace výstupů řešených projektů a nových badatelských objevů na poli společenských věd veřejnosti. Více budou také využívány společenské prostory fakulty k účelům kulturním, čímž dojde k dalšímu oslovení mimofakultní veřejnosti.

6.I.4 Spolupráce s dalšími subjekty

V návaznosti na kroky plánované v Dlouhodobém záměru MU a na aktivity dalších univerzitních institucí (především MPÚ se sídlem na FSS) bude fakulta rozvíjet vztahy s partnerskými badatelskými pracovišti, s orgány centrální výkonné moci a samospráv a s institucemi ziskové a neziskového sektoru.

Nedílnou součástí strategie fakulty na poli vnějších vztahů je vybudování regionální sítě mezi špičkovými středoškolskými ústavů a FSS. Prostřednictvím této sítě kontaktů se FSS pokusí přispět ke zvýšení úrovně poskytovaného středoškolského sociálně vědního vzdělávání, podpořit zájem o studium společenských věd a v neposlední řadě podnítit zájem o pokračování studia právě na FSS MU.

6.II Řízení infrastruktury

Období od vzniku Fakulty sociálních studií bylo provázeno improvizovaným řešením dislokace fakulty a do jisté míry i technického vybavení pracovišť. To se projevovalo i v omezení rozvoje podpůrných pracovišť. Dislokací Fakulty sociálních studií do budovy Joštova 10 v září 2005 byly vytvořeny podmínky pro další rozvoj všech pracovišť fakulty.

6.II.1. Dislokace a investiční rozvoj

Hlavními cíli v této oblasti jsou:

- a) Další rozvoj vybavení poslucháren moderní audiovizuální technikou.
- b) Aplikace technického rozvoje do zlepšování vybavení všech pracovišť a další zkvalitnění vybavení knihovny, studoven a fakultního prostředí jako celku.
- c) Další rozvoj počítačové sítě a serverů. Zkvalitnění rozšíření a obměna technického a programového vybavení pracovišť a fakultních počítačových učeben.
- d) Vytváření příjemného pracovního a životního prostředí v celé budově fakulty.

6.II.2. Řízení administrativy a organizace

Fakulta sociálních studií se aktivně zapojí do programu Masarykovy univerzity při reformě řízení administrativy a organizace a zaměří se zejména na tyto cíle:

- a) Vytvoření systému pro zvyšování efektivity administrativních procesů a zajištění optimální provázanosti řízení akademických a administrativních činností s cílem snížit administrativní zátěž akademických pracovníků. Musí
- b) Rozvoj systému administrativní podpory procesů zajišťujících efektivní získávání a využívání finančních prostředků s důrazem na mechanismy umožňující zajistit pokud možno plynulý tok vícezdrojového financování.
- c) Zvyšování transparentnosti administrativy a vytvoření kompatibilních administrativních struktur.
- d) Vytvoření efektivnější fakultní legislativy.

6.II.3. Řízení provozu a údržby

Pro zvýšení efektivity v oblasti řízení provozu a údržby bude nezbytné dosáhnout:

- a) Efektivity energetického hospodářství a údržby budovy včetně kvalitního zajištění všech předepsaných kontrol a revizí technických zařízení.
- b) Optimalizace poměru outsourcingu a vlastního zajištění podle nákladů: zabezpečení (ostraha, přístupové systémy, kamerové systémy), doprava, BOZP, PO a krizové řízení (CO), úklid (vnitřní a vnější), kopírovací služby apod.

6.III Investice do lidských zdrojů a podpora zaměstnanců

Fakulta sociálních studií se bude podílet na naplnění programu MU při podpoře rozvoje lidských zdrojů. Tento program bude zaměřen zejména na:

- a) uplatnění systému pro oceňování výkonnosti a kvality pracovních výkonů za účelem stabilizace perspektivních lidí a motivace k rozvoji nenormativních a mimodotacích zdrojů financování,
- b) posílení diferencovaného přístupu k odměňování zaměstnanců na základě osobní výkonnosti, posílení podílu a strukturování pohyblivých složek platu podle výkonnosti a kvality práce,
- c) podpoře procesu internacionalizace zvyšováním jazykové vybavenosti a kompetence zaměstnanců.